

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 34
Красносельского района СПб
Протокол от «30» 03 2023

г.

№ 1

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
Протокол
от «29» 03 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ
детского сада № 34
Красносельского района СПб
от «30» 03 2023 г.
№ 186 АХ



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для групп компенсирующей направленности
на 2023 – 2024 учебный год
(1 здание)

Санкт-Петербург
2023

Организация образовательной деятельности: в ГБДОУ детском саду № 34 Красносельского района СПб функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в режиме работы 10 часов (с 8.00 до 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

1. Количество групп компенсирующей направленности ГБДОУ

Группы	Количество
Старшая	2
Подготовительная к школе группа	2

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Старшая, подготовительная к школе группа	1 сентября 2023 г.	31 августа 2024 г.

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации (согласно Уставу ОУ)

4. Летний оздоровительный период:

с 03 июня 2024 г. по 12 июля 2024 г. - образовательное учреждение открыто; с 15 июля 2024 г. по 23 августа 2024 г. – образовательное учреждение закрыто (Учредитель может вносить изменения). Занятия с детьми летом проводятся в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. В этот период занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию проводятся на свежем воздухе.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

6 ноября 2023 г. - День народного единства	8 марта 2024 г. - Международный женский день
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы	29, 30 апреля, 1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда

7 января 2022 г. – Рождество Христово	9, 10 мая 2024 г. - День Победы
23 февраля 2024 г. - День защитника Отечества	12 июня 2024 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня в группах компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Время	
	Старшая группа (ЗПР) 10 часов	Подготовительная к школе группа (ЗПР) 10 часов
Прием детей, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, родителями, термометрия, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Туалет, подготовка к утренней гимнастике	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку	8.35 – 8.40	8.35 – 8.40
Завтрак	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.00	9.00 – 10.30
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование)	10.00 – 10.40	10.30 – 10.45
Второй завтрак	10.40 – 10.45	10.45 – 10.50
Подготовка к прогулке	10.45 - 10.55	10.50 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	10.55 – 12.25	11.10 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 – 12.35	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 12.50	12.40– 12.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.50 – 12.55	12.55 – 13.00
Дневной сон	12.55 – 15.25	13.00 – 15.30
Подъем, туалет, закаливающие процедуры,	15.25 - 15.35	15.30 - 15.35

Подготовка к полднику	15.35 - 15.40	15.35 - 15.40
Полдник	15.40 - 15.50	15.40 - 15.50
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование), развивающая, досуговая деятельность, восприятие художественной литературы, либо занятия	15.50 – 16.20	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30	16.10 – 16.20
Вечерняя прогулка (игры, наблюдения, труд), уход домой	16.30 – 18.00	16.20 – 18.00

**Режим дня в группах компенсирующей направленности
Теплый период года (июнь-июль) на 2023-2024 учебный год**

Организуемая деятельность с детьми		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
В хорошую погоду	В плохую погоду	Время	
Прием детей на участке. Осмотр, беседы о самочувствии детей. Игры средней подвижности, спортивные упражнения, занятия по интересам /рисование, игры с песком, рассматривание книг.../Индивидуальная работа с ребенком /развивающие игры, упражнения/.	Прием детей в группе. Развивающие, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры по выбору и организуемые воспитателем	8.00-8.15	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на улице	Гимнастика в музыкальном зале.	8.15-8.25	8.20-8.30
Возвращение с улицы. Гигиенические процедуры /туалет. Подготовка к завтраку /дежурство/.		8.25-8.40	8.30-8.45
Завтрак.		8.40-8.55	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	Самостоятельные игры по интересам	8.55-9.10	8.55-9.10
Второй завтрак.		10.40-10.50	10.50-11.00
По расписанию со специалистами на улице: занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию.	Проводятся в залах, увеличивается продолжительность на 10 минут.	9.10-12.10	9.10-12.00

<p>Прогулка. Организация деятельности на улице: 1. Оздоровительные, закаливающие процедуры / солнечные ванны до 11.00, воздушные ванны в движении, игры с водой с плавающими игрушками, брызгалками/ Организация питьевого режима 2. Организуемая, частично организуемая, самостоятельная игровая деятельность /подвижные, спортивные, хороводные игры; сюжетно-ролевые, настольно-печатные, развивающие, конструктивные, строительные с песком/. 3. Развивающая деятельность: наблюдения в природе, труд в природе; спортивные упражнения, задания на развитие основных движений; знакомство с художественной литературой, художественно-продуктивная /рисование – мелки, карандаши, краски; лепка, конструирование из бумаги, природного материала, плетение и т.д.</p>	<p>На время прогулки максимально используются свободные помещения: физкультурный и музыкальный залы для проведения игр большой подвижности, спортивных соревнований, эстафет, ритмопластики; организации художественно-продуктивной деятельности, наблюдения. Возможно деление детей на подгруппы с подключением помощника воспитателя или интеграцией детей из разных групп под руководством одного воспитателя в конкретном помещении.</p>	<p>9.10-12.15</p>	<p>9.10-12.15</p>
<p>Возвращение с прогулки: мытье игрушек, туалет, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.</p>	<p>Возможен более ранний переход к гигиеническим процедурам и к обеду на 10 –15 минут.</p>	<p>12.15-12.35</p>	<p>12.15-12.40</p>
<p>Обед. Гигиенические процедуры.</p>		<p>12.35-12.50</p>	<p>12.40-12.50</p>
<p>Закаливающие процедуры: босохождение по массажным дорожкам. Подготовка ко сну.</p>		<p>12.50-12.55</p>	<p>12.50-12.55</p>
<p>Дневной сон с широким доступом воздуха без маек.</p>	<p>В холодную, ветреную погоду при закрытых окнах.</p>	<p>12.55-15.25</p>	<p>12.55-15.25</p>
<p>Подъем детей в индивидуальном режиме /туалет, умывание, воздушные процедуры с комплексом упражнений на профилактику плоскостопия и осанку, ритмопластика,</p>		<p>15.25-15.35</p>	<p>15.25-15.30</p>

бодрящая гимнастика Одевание, причёсывание.			
Подготовка к полднику.		15.35-15.40	15.30-15.40
Полдник. Гигиенические процедуры /полоскание рта/.		15.40-15.50	15.40-15.50
Туалет, подготовка к прогулке.		15.50-16.20	15.50-16.20
Досуг – 1 раз в неделю: спортивный, музыкальный, театрализованный, интеллектуальный, литературный.	Организация совместной игровой /театрализованной, сюжетно-ролевой/ деятельности, чтение, беседы.	16.20-17.00	16.20-17.00
Вечерняя прогулка. Организация игровой, развивающей деятельности с детьми. Самостоятельные игры по интересам. Беседы и консультации с родителями. /Вынос информационных стендов на участок/.	Самостоятельные игры детей по интересам. Индивидуальная развивающая деятельность с детьми.	16.20-18.00	16.20-18.00

Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Режим дня соответствует: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

(Занятия)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня
Старшая	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе	90 минут

7. График проведения массовых мероприятий

ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ на 2023-2024 учебный год

Примерный план музыкального руководителя: Панковой Маргариты Викторовны

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>группа</i>	<i>ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	<i>«Здравствуй, детский сад!» «Давайте познакомимся»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.10 подготовит. Гр.7,10 старшая</i>	<i>Воспитатели, музыкальный руководитель</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Проказница осень»</i>	<i>Праздник</i>	<i>Гр.7; 3 Гр.10</i>	<i>Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Мама милая моя</i>	<i>Праздничный концерт</i>	<i>Гр.7; 3 Гр.10</i>	<i>Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты,</i>
<i>декабрь</i>	<i>Новогодний серпантин</i>	<i>Праздник</i>	<i>Гр.7, 3,10</i>	<i>Воспитатели, муз.рук., специалисты</i>
<i>январь</i>	<i>Зимние забавы</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.7, 3,10</i>	<i>Воспитатели, муз.рук.</i>
<i>февраль</i>	<i>«Наша Армия»</i>	<i>Тематическое занятие</i>	<i>Гр.7,3, 10</i>	<i>Муз.рук., воспитатели</i>
<i>март</i>	<i>«Восьмое марта – день чудесный!»</i>	<i>Праздник</i>	<i>Гр.7,3 Гр.10</i>	<i>Воспитатели, муз.рук., специалисты</i>
<i>апрель</i>	<i>Космос далёкий и близкий «До свидания, детский сад»</i>	<i>Досуг Праздник выпускной</i>	<i>Гр.7, 3 Гр.10</i>	<i>Муз.рук., воспитатели. специалисты</i>
<i>май</i>	<i>«Петербургская азбука»</i>	<i>Тематический досуг</i>	<i>Гр.7, 3, 10</i>	<i>Муз.рук., воспитатели</i>
<i>июнь</i>	<i>«Здравствуй, лето!»</i>	<i>Досуг</i>		
<i>июль</i>	<i>«Путешествие на лесную полянку»</i>	<i>Досуг</i>		

Примерный план музыкального руководителя - Агафоновой Елены Юрьевны

Дата	Тема	Цель	Группа
01.09	«До свиданья лето, здравствуй, детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	№2
с 23.10 по 27.10	«Здравствуй, осень»	Обобщить, закрепить и расширить знания детей об осени, осенних явлениях. Побуждать к исполнению знакомых и любимых произведений (песни, танцы); продолжать закреплять умение детей чувствовать ритм в музыке и тексте. Воспитывать любовь к природе.	№2
с 27.11 по 30.11	«День матери»	Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память.	№2
с 25.12 по 29.12	«Новый год»	Создать условия для развития творческих способностей у дошкольников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику. Закреплять умения петь несложные песни в удобном диапазоне индивидуально и коллективно; выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать творческие способности. Воспитывать ответственность, дружелюбность в детском коллективе	№2

с 15.01 по 26.01	Хороводные игры	Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.	№2
с 12.02 по 16.02	«Народные игры»	Знакомить детей с традициями русского народа. Приобщать детей к русским народным праздникам. Продолжать учить уметь народные песни, хороводы. Развивать двигательные навыки и умения. Воспитывать любовь к народному творчеству, к народным играм и песням.	№2
с 01.03 по 07.03.	«Праздник 8 марта»	Продолжать учить петь без напряжения; побуждать к исполнению знакомых и любимых произведений (песни, танцы); Развивать певческие и ритмические навыки, выразительность речи. Воспитывать нравственные качества – любви, доброты, отзывчивости, желание доставлять радость близким и друзьям.	№2
с 15.04 по 19.04	«До свидания, детский сад»	Создать торжественную, праздничную атмосферу праздника, прививать любовь к учебе, развивать любознательность, расширять знания детей о школьных предметах и традициях, побуждать детей к творческому активному самовыражению.	№2
с 15.05 по 19.05	«День победы»	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну. Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии; воспитывать гордость и уважение к ветеранам.	№2

с 24.06 по 28.06	«День музыки»	День исполнительского мастерства: исполнение песен взрослыми и детьми. Знакомство с музыкальными инструментами. В конце недели выставка дидактических музыкальных игр.	№2
с 08.07 по 12.07	«Путешествие на лесную полянку»	Развивать у детей любовь и бережные отношения к природе, поддерживать интерес к различным видам музыкальной деятельности, развивать чувство ритма. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования.	№2

Примерный план инструктора по физической культуре – Утешевой Надежды Михайловны

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>группы</i>	<i>ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Правила знай, никогда не нарушай</i>	<i>досуг</i>	<i>Гр. 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>октябрь</i>	<i>В осеннем лесу</i>	<i>Досуг</i>	<i>Гр 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>ноябрь</i>	<i>В витаминах наша сила</i>	<i>досуг</i>	<i>Гр 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>декабрь</i>	<i>Здравствуй, зимушка-зима</i>	<i>досуг</i>	<i>Гр 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>январь</i>	<i>Зимние олимпийские игры</i>	<i>Спортивный праздник</i>	<i>Гр. 3 Гр 7</i>	<i>Муз.рук., физ.рук.</i>
<i>февраль</i>	<i>«Солдаты brave ребята»</i>	<i>Досуг спортивный</i>	<i>Гр 3 Гр.7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>

<i>март</i>	<i>Мой веселый звонкий мяч</i>	<i>досуг</i>	<i>Гр 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по ф.к.</i>
<i>апрель</i>	<i>Быть здоровыми хотим</i>	<i>Спортивный досуг</i>	<i>Гр 3 Гр.7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>май</i>	<i>Веселые старты</i>	<i>развлечение</i>	<i>Гр. 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по фк,</i>
<i>июнь</i>	<i>Дождик озорник</i>	<i>Спортивный праздник</i>	<i>Гр 3 Гр 7</i>	<i>Инструктор по ФК</i>

Примерный план инструктора по физической культуре: Лариной Елены Александровны

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>группы</i>	<i>ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	<i>«Веселые старты»</i>	<i>Досуг</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>инструктор по фк.,</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Осенние старты»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>инструктор по фк.,</i>
<i>ноябрь</i>	<i>«Игры – эстафеты для детей»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>Инструктор по фк</i>
<i>декабрь</i>	<i>«Зимушка-зима»</i>	<i>Праздник</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к.</i>
<i>январь</i>	<i>Зимние олимпийские игры</i>	<i>Спортивный праздник</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к..</i>
<i>февраль</i>	<i>«Наша Армия!»</i>	<i>Музыкально-спортивный досуг</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к..</i>
<i>март</i>	<i>«Неумейка»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.,2, 10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к..</i>
<i>апрель</i>	<i>«Весенние забавы»</i>	<i>Досуг</i>	<i>Гр.,2,10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к..</i>
<i>май</i>	<i>«Веселые старты»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Гр.,2,10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к.,</i>
<i>июнь</i>	<i>«Летние Олимпийские игры»</i>	<i>Спортивные соревнования</i>	<i>Гр.,2,10 подгтв</i>	<i>Инструктор по ф.к.,</i>

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Малые летние Олимпийские игры	июнь
Музыкальное развлечение «Лето красное»	июль
Музыкальное развлечение «Мы на луг ходили»	июль
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-июль
Экскурсии на природу	Июнь-июль
Целевые прогулки	Июнь-июль
Мероприятия тематических недель	Ежедневно

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с ЗПР)

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	3 раза в год	1 неделя	11.09.23-15.09.23 08.01.24-12.01.24 22.04.24-26.04.24

9. Работа с родителями

Мероприятия	Срок
1. Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> ✓ Для всех родителей - общее ✓ Для родителей будущих воспитанников (ранний возраст) ✓ Для родителей, дети которых поступают в группы компенсирующей направленности ✓ Для родителей будущих первоклассников 	сентябрь
2. Групповые родительские собрания по утверждённому графику <ul style="list-style-type: none"> ✓ установочные (содержание образовательной работы на 2021-22 год) ✓ тематические ✓ итоговые 	Сентябрь В течение года Май
3. Работа Консультационного центра	В течение года
4. Совместные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультативный пункт ✓ Родительский клуб ✓ Подготовка к праздникам и участие в них ✓ Подготовка и участие в проведении тематических фото выставок ✓ Анкетирование родителей ✓ Индивидуальные консультации ✓ Участие в спортивных районных соревнованиях ✓ Участие в конкурсах ✓ Выставки художественного творчества ✓ Вовлечение родителей в образовательные проекты ✓ Международный день семьи 	В течение года
Работа Центра сопровождения ребёнка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи	В течение года
Работа Консультативного пункта	В течение года
Работа Психолого-педагогического консилиума	В течение года