

Вестник «Маленькой страны»

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



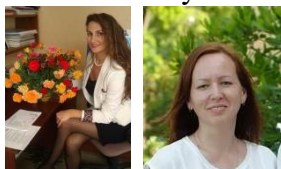
Я, ты, он, она –
вместе целая страна!

Выпуск № 2
2021/22 уч

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ!!!

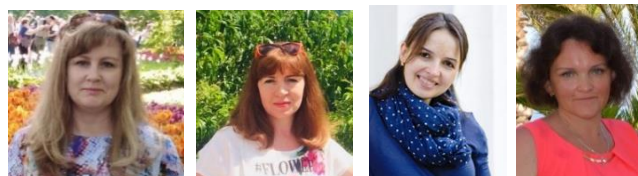
14 НОЯБРЯ –
ДЕНЬ
ЛОГОПЕДА

Почитаеву Людмилу
Викторовну
Харькову Инну
Павловну



19 НОЯБРЯ –
ДЕНЬ ДЕФЕКТОЛОГА

Большакову Надежду Александровну
Садикову Елену Алексеевну
Литвинову Елену Викторовну
Тихомирову Наталью Владимировну



22 НОЯБРЯ –
ДЕНЬ
ПСИХОЛОГА

Максимову
Светлану Александровну



Уважаемые наши специалисты, поздравляем вас с профессиональными праздниками!

Желаем крепкого здоровья, душевной стойкости, благополучия и новых трудовых успехов!

ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ

Праздничный
репортаж



В октябре традиционно во всех группах прошли осенние праздники. Ребята танцевали, пели, показывали сказки и рассказывали стихотворения для красавицы осени. Дети водили хороводы с героями, играли в подвижные игры, собирали урожай. Все участники получили огромное удовольствие и повеселились на славу!



Знакомьтесь!



ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА ПОЧИТАЕВА

Учитель-логопед

Стаж работы: 7 лет



- Людмила Викторовна, почему Вы выбрали эту профессию?

Профессию учителя – логопеда я выбрала потому, что хотела, во – первых, работать с детьми, во – вторых, приносить реальную пользу тем, кто в ней остро нуждается. В моём случае, исправлять недостатки речи.

- Довольны ли своим выбором?

Один мудрый человек сказал: «Найди работу по душе и тебе не придется работать ни дня в своей жизни!» Мне повезло, я успешно выбрала своё дело!

- Нужны ли какие – то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Самым главным условиями работы с детьми, на мой взгляд, является любовь к детям. Именно благодаря ей можно помочь каждому ребёнку. Профессиональная компетентность – неотъемлемая часть любого дела. Каждый специалист в обязательном порядке должен ею обладать. Чтобы иметь силу открыть дверь, за которой ждут помощи дети, имеющие речевые нарушения, нужно терпеливо идти шаг за шагом к поставленной цели и находить разнообразные подходы к её реализации.

- С какими трудностями сталкиваетесь в Вашей работе и как их преодолеваете?

Каждый ребёнок – индивидуальность: имеет свой характер, особенности, потенциал. Для того чтобы помочь каждому, необходимо найти подход. Это не всегда легко, но положительный результат стоит того. Общаясь с каждым ребёнком, можно понять его и подобрать нужный «ключик», который поможет открыть дверь под названием «Красивая речь».

- Что самое интересное в Вашей работе?

Чистая, правильная, грамотная речь ребёнка – это и является самым важным и интересным в моей работе. Конечный положительный результат всегда приятен. Радость от каждой маленькой победы испытываю не только я, но и мои воспитанники, их родители.

- Позволяет ли Ваша профессия раскрывать творческие способности, проявить себя?

Конечно, да! Творческий подход в работе с детьми я использую на каждом занятии. Это могут быть и авторские игровые упражнения с необычной сюжетной линией на закрепление или автоматизацию поставленных звуков, использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики и многое другое. Именно креативный подход позволяет любому специалисту сделать встречу с ребёнком интересной и увлекательной.

- Какие рекомендации Вы дали бы родителям современных дошкольников?

Дорогие родители, вы, конечно, знаете, что ребенок не рождается со сложившейся речью. Речь формируется постепенно. Шаг за шагом малыш учится говорить: сначала произносить отдельные звуки и простые слова, затем связывать эти слова между собой, строить разные по сложности предложения и только потом – внятно и последовательно излагать свои мысли. Не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребенка, – необходимо оказывать ему разностороннюю помощь до завершения этого процесса, способствуя, таким образом, предупреждению возможных речевых расстройств. Помните, что своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка!



Это
интересно!



ОТДЫХАЙТЕ АКТИВНО!

Осень продолжает радовать нас хорошей погодой, а это повод активно провести выходные на природе всей семьей. Откладывайте свои дела, телефоны и выходите на улицу, чтобы порадоваться последним теплым денькам и поиграть в подвижные игры, которые мы подобрали специально для активного отдыха родителей с детьми.



«Листопад»

Минимальное количество игроков: взрослый и двое детей.

Взрослый: Дети! Вы будете листочками, выберите себе листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький». Каждый ребенок показывает и называет, какой лист он выбрал по цвету и величине.

Взрослый рассказывает: «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками)*

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки. *(Дети выполняют действия с желтыми листочками)*



Кружатся красивые красные листочки. *(Дети выполняют действия с красными листочками)*

Покружились и уселись все на землю. *(Дети приседают)* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся)*

Прилетел легкий ветерок, подул». *(Дует взрослый, за ним дети)*

Взрослый продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке)* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

«Кто дальше?»

На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель.

Материал: шишки, мелкие камешки, желуди, каштан.

Метание в цель интересно отрабатывать, бросая шишки в определенное пространство между ветками деревьев, в ведро или корзину.

«Нарисуй и пройди»

Материал: мелки или палка. Возьмите на прогулку мелки для рисования на асфальте или просто найдите палку, которой можно рисовать на песке, земле. Чертите параллельные линии, зигзаги, геометрические фигуры, дорожки и просите ребенка пройти или пробежать по ним, не заступив за край. Потом скажите, что нарисованная дорожка или фигура – это ручеек или овраг, через который нужно перепрыгнуть.

«Веселые пузырьки»

Осенью пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.



А в детском саду тоже очень любят играть в подвижные игры. Наши ребята очень быстрые, меткие, ловкие и знают много игр и развлечений.



Ха-ха-тушки



Пятилетнего племянника спрашивают кем он хочет быть:
- Дая, хочешь быть летчиком?
- Не, они разбиваются...
- Ну тогда капитаном?
- Не, они тонут...
- Ну а кем тогда?
- А я буду МАТРАСЫ делать!!!
- ?!Почему?!
- Поделал - полежал, поделал - полежал...

Внучка спрашивает:
- Бабуля, сколько тебе лет?
- Шестьдесят пять.
- А покажи на пальчиках!

Слава (6 лет):

- Мама, я вот подумал, буду всё-таки космонавтом. Вот, будет у меня жена, будет всё время говорить: «пропылесось, уберись, сходи в магазин...»
А я не могу - я в космосе!!!

ФОТОКОНКУРС ОТ СМЕШАРИКОВ

«Семейные выходные»



Семья – это самое дорогое, что мы имеем, а значит с ней нужно проводить как можно больше времени. А что может быть лучше совместного отдыха? Вот и Смешарикам стало любопытно, как вы проводите выходные. Ждем интересные фотографии вашего семейного досуга на улице или дома. Возможно, у вас есть интересное совместное хобби, которым вы могли бы поделиться с нами.



ИТОГИ КОНКУРСА «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

Вот и завершился ежегодный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». В этом году было представлено много красивых и оригинальных работ.



«Лесные жители готовятся к зиме» - 9 группа, Александр Ю.; «Динозавр» - 8 группа, Денис В.; «На опушке» - 4 группа, Софья К.; «Совушка в осеннем лесу» - 13 группа, Максим З.; «Запасы в умелых лапках» - 16 группа, Фёдор Л.; «Осенний торт» - 16 группа, Дмитрий Г.



«Дары осени» - 12 группа, Алан А.; «Осенние совы» - 6 группа, Артём А.; «Осеннее чудо» - 2 группа, коллектив 2 группы; «Домик лесовичка» - 17 группа, Арина У.; «Чудеса природы» - 16 группа, Татьяна Г.; «Я от бабушки ушёл» - 16 группа, Арина Б.



«В гостях у мышки» - 9 группа, Тимофей С.; «Осень-время года» - 10 группа, Андрей Ф.; «Лесная хижина» - 6 группа, Таисия В.; «Осень на ферме» - 3 Группа, Алексей Ч.; «Совушкина Семья» - 18 группа, Всеволод Л.; «Улетели гуси, осень у бабуся» - 16 группа, Данил К.; «В гостях у ёжика» - 13 группа, Алиса и Антон К.

Рабочая группа



Над выпуском №2 2021/2022 уч. год «ВЕСТНИК «МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ» работали:
воспитатели группы № 11 А.В. Медникова и Л.В. Спириденко, воспитатель группы № 14
Шайхавова Р. А.