

# Вестник «Маленькой страны»

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРАНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Я, ты, он, она –  
вместе целая страна!



## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Всегда мы с долей грусти встречаем этот великий памятный день — День Победы! Сегодня мы благодарим наших дедушек и бабушек за героизм и отвагу и искренне гордимся ими. Пусть память не стирает великие события тяжелого пути к победе! Желаем жить под мирным небом, ценить время и счастье каждого дня, беречь свою Родину, защищать своих родных и близких!



## БУККРОССИНГ



*Буккроссинг – это свободный обмен книгами. Человек, прочитав книгу, оставляет её в общественном месте, для того, чтобы другой, случайный человек, мог эту книгу взять и прочитать; предполагается, что тот, в свою очередь, повторит это действие.*

В этом месяце в нашем детском саду проходит акция «буккроссинг». Для чего мы решили провести такую акцию? Чтение позволяет расширить словарный запас ребенка, развивает память, воображение, мышление, прививает нужные качества, такие как доброта, сострадание, желание помогать и заботиться об окружающих, прививает интерес к книгам. И, конечно, не стоит забывать, что совместное чтение помогает родителям сблизиться с малышом, объяснить через литературных персонажей его собственные чувства и переживания, разобраться в различных сложных нюансах человеческих взаимоотношений. Мы предлагаем вам выбрать вместе с ребенком понравившуюся книгу и окунуться в удивительный мир, который таится в каждой книге. Только не забудьте принести взамен свою, уже прочитанную книжку, чтобы поделиться этим миром с кем-то другим.



## ДЕНЬ ЗЕМЛИ

В №285 школе Красносельского района празднование Дня Земли - добрая традиция. 28 апреля школа №285 пригласила детей нашего детского сада на это увлекательное мероприятие. На территории школы работало много станций для детей любого возраста. На станциях трудились педагоги школы и учащиеся 9-11 классов. Наши дети строили замки, крутили обруч, танцевали, перетягивали канат, кидали мяч в кольцо и веселились от души. Улыбки, смех и горящие глаза говорили о том, что этот день дети запомнят на всю жизнь.

Автор: Лемонджав В. А.



Ха-ха-тушки



Маленький мальчик выходит из кухни очень расстроенный.  
- Что случилось, сынок? - спрашивает отец.  
Хлюпая носом, сын отвечает:  
- У меня только что был скандал с твоей женой!

Идем с садика, сын мой увидел девочку и говорит:  
— Вон подлюга идет!  
Я в шоке:  
— Почему... подлюга?  
— Подлюга моя — Юлька!  
Длюзим мы с ней...

Вчера читали сказку Пушкина. Сегодня ребенок выдал:  
- Пап, не убивай комара!  
Вдруг это князь Гвидон летит!

Наши традиции



## БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ

Который год наш детский сад собирает подарки для животных в приюте «Полянка». В этом году наши воспитанники передали для приюта очень много различных необходимых вещей: корма, пеленки, одеяла, угощения и т.п. Мы выражаем огромную благодарность каждому участнику данной акции. Спасибо, за проявленное милосердие, заботу и чуткое отношение к нашим хвостатым друзьям!



## В ЧЕМ ПОЛЬЗА ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

Как правило, дети очень тянутся к питомцам, общение с животными меняет их в лучшую сторону: недаром в России и за рубежом анималотерапия (терапия с использованием животных) используется для развития и обучения детей и проведения коррекционных занятий. Чем же полезен контакт с животным?



*Животные развивают в ребенке наблюдательность.*

Поведение домашних животных проще нашего, поэтому ребенку легче замечать особенности питомцев, их привычки и реакции на новое. Обычно малыши с удовольствием следят за питомцами, зачастую делясь своими наблюдениями со старшими: «Мама, я дал хомяку салфетку, а он ночью сделал из неё гнездышко!»



*Животные учат ребенка распознавать эмоции.*

По поведению питомца легко понять, когда он испуган или заинтересован, огорчен или обрадован. Такой живой «атлас эмоций» позволяет малышу не только научиться внимательно следить за состоянием друга, но и лучше понимать собственные чувства, а ведь именно в осознании эмоций лежит ключ к их контролю.



*С помощью животных ребенок улучшает коммуникативные навыки, учится состраданию.*

Выстраивание взаимодействия с животным учит ребенка лучше понимать другого, внимательно относиться к тому, кто слабее. Исследования показывают, что дети, у которых дома есть питомец, более внимательны к другим детям, у них лучше развита эмпатия, реже возникают коммуникативные сложности.



*Животные снижают стресс.*

Исследования подтверждают, что компания питомца, который точно не будет критиковать, позволяет детям чувствовать себя увереннее и меньше переживать. Так, например, российские исследователи заметили, что дети лучше выучивают новые слова в присутствии собаки, чем один на один с экспериментатором. Некоторые родители делятся опытом, что дети охотнее читают вслух своим питомцам.



*Животные учат ребенка ответственности.*

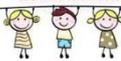
Забота о кошке или собаке – это большой труд, который, разумеется, не по силам маленькому ребенку, но с простыми задачами, например, сменой воды в миске или заменой наполнителя для лотка может справиться даже дошкольник. Детям важно иметь дома ежедневные задачи, которые они могут выполнять самостоятельно. Уход за питомцем может стать такой задачей.

## СБЕРЕГИ ДЕРЕВО – СДАЙ МАКУЛАТУРУ

В апреле в нашем детском саду прошла ежегодная акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру». В этом году нашими общими усилиями было собрано 1263 кг макулатуры и спасено 12 деревьев. Огромное спасибо всем участникам и организаторам! Также мы поздравляем победителей: 18 группу, которая собрала 244 кг, 11 группу – 186 кг и группу № 16 – 110 кг.

## МУСОРНАЯ ФАНТАЗИЯ

Мы -  
победители



Поздравляем победителей районного конкурса «Мусорная фантазия». Мы благодарим родителей и воспитанников нашего детского сада за творческий подход и бережное отношение к природе!



1 место  
Василий Ш.  
10 группа

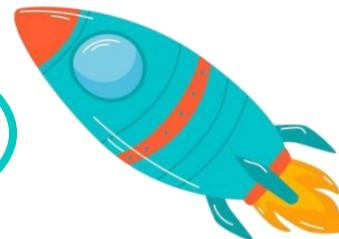


2 место  
Алан А.  
12 группа

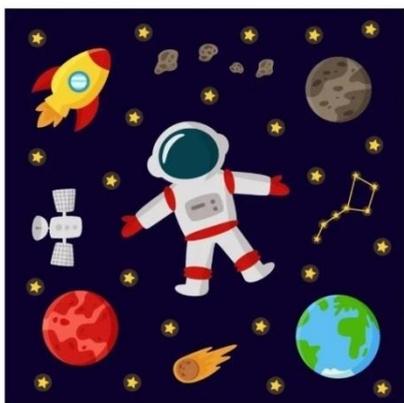
УМНИКИ  
И УМНИЦЫ



12 апреля в России отмечается день космонавтики. В этот день человек совершил свой первый полет в космос. Давай проверим, сможешь ли ты выполнить несколько наших космических заданий!



Найди 5 отличий



Реши загадки

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ...  
(Луна)

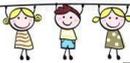
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется ... (Земля)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в ... (телескоп)

Помоги космонавту пройти лабиринт



Мы -  
победители



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Воспитанники 9 группы стали лауреатами фестиваля-конкурса детского творчества «Золотой ключик». Поздравляем детей, музыкального руководителя Панкову Маргариту Викторовну, воспитателей 9 группы Захарову Надежду Васильевну и Наумовец Марию Юрьевну.



Наши  
будни



## КВН «ЗНАТОКИ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»

В группе № 2 «Весёлые ребята» прошла заключительная часть проекта «Животные родного края». Дети вместе с родителями поиграли в КВН «Знатоки родной природы». Участниками игры были две команды «Почемучки» и «Любознйки». В ходе мероприятия были проведены конкурсы «Разминка», где ребята отгадывали загадки, «Угадай сказку по отрывку», «Собери героев сказки», «Знатоки», «Конкурс капитанов», в котором дети отгадывали ребусы, «Блиц-опрос», где дети вместе с родителями отвечали на различные вопросы о жизни диких животных. Игроки приложили максимум стараний, знаний и умений. Члены жюри оценили ответы команд и в итоге решили, что победила дружба. Обе команды были награждены призами. В ходе этого мероприятия дети закрепили знания об особенностях жизни зверей, их среде обитания и повадках, вспомнили о значении Красной книги.

*Авторы: Борисенкова Е. С. и Фокина З. А.*



## РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

В группе №14 прошел проект "Разноцветная неделя". В ходе реализации проекта дети закрепили знания цветового спектра, учились различать цвета и их оттенки, сопоставлять их с предметами. Каждый день недели был посвящен определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения родителям было предложено одеть ребенка в цвет дня и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, а группа украшалась соответствующего цвета шарами. В ходе проекта дети играли в различные дидактические игры, слушали «Разноцветные сказки» и играли в малоподвижные игры «Наседка и цыплята», «По малину в сад пойду», лепили и рисовали. Заключительный день был разноцветным. И в заключение этой недели у ребят прошло мероприятие с родителями «Волшебные краски», где они помогали жителям леса, после долгой холодной зимы, добавить ярких красок на лесную поляну. Родители и дети с удовольствием поучаствовали в совместном творчестве, где смогли окунуться в детство и быть со своим ребенком на одной волне, а самое главное провести интересно время друг с другом.

