

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
работников
ГБДОУ детского сада № 34
Красносельского района СПб
Протокол от 27. 02. 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБДОУ
детского сада № 34
Красносельского района СПб
« 28 » 02 _____ 2025 г.
№ 67_АХД__

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 34
комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение)
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

I. Информационно-аналитическая справка

Информация об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида Красносельского района (далее – Образовательное учреждение) введён в действие: здание № 1 – 1976 год, здания № 2 - 1968 год.

Расположен по адресу:

Здание № 1 - 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 44, корпус 2, Литер А

Здание № 2 - 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 34, корпус 2, Литер А

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Изменение режима в летний период согласовывается с учредителем.

Группы общеразвивающей направленности - с 7.00 до 19.00.

Группы компенсирующей направленности для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) - с 8.00 до 18.00.

В Образовательном учреждении функционируют 18 возрастных групп:

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 лет до 3 лет

9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет

6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) от 4 лет до 7 лет

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

3 группы раннего возраста (с 1,6 лет до 3 лет) – 54 ребенка

2 группы младшего возраста (с 3 лет до 4 лет) – 46 детей

3 группы среднего возраста (с 4 лет до 5 лет) - 63 ребенка

2 группы старшего возраста (с 5 лет до 6 лет) – 42 ребенка

2 подготовительные к школе группы (с 6 лет до 7 лет) - 56 детей

Наполняемость групп компенсирующей направленности:

1 группа среднего возраста (с 4 лет до 5 лет) - 14 детей

2 группы старшего возраста (с 5 лет до 6 лет) - 24 ребенка

3 группы подготовительной к школе (с 6 лет до 7 лет) - 38 детей

Наполняемость Центра сопровождения ребёнка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи- 11

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации образовательной программы, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками группы оснащены современным оборудованием, инвентарем, средствами обучения и воспитания. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием. Во

всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В групповых помещениях организованы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков). Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в учреждении. В группах имеются массажные коврики для стоп, мелкий физкультурный инвентарь. Развивающая предметно-пространственная организация помещений соответствует ФГОС ДО и обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. По мере финансирования в группы приобретены игрушки, дидактические и развивающие игры, в том числе для экспериментирования и моделирования, спортивный инвентарь в уголки, интерактивное оборудование. Рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами и множительной техникой.

В Образовательном учреждении оборудованы:

- Групповые помещения;
- Зал для гимнастических и музыкальных занятий (в первом здании);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинские блоки;
- Кабинеты специалистов;
- Пищевые блоки;
- Прачечные.

Групповые помещения и их оборудование соответствует возрастным особенностям детей и требованиям санитарных правил и норм.

В учреждении функционируют в первом здании музыкальный и физкультурный зал, во втором здании **Зал для гимнастических и музыкальных занятий** оснащенные специальным оборудованием: музыкальными инструментами, аудио и видеотехникой, проектором, различным спортивным инвентарем, гимнастическими скамейками и др.

С целью организации питания, в зданиях учреждения действует пищевый блок — оборудованный для приготовления пищи. Пищевый блок был дооборудован новым технологическим оборудованием.

В каждом групповом помещении есть чайник с кипячёной водой. Смена воды происходит каждые три часа (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4 3590-20).

Для организации прогулок выделены 12 оборудованных игровых участков и спортивная площадка с необходимым оборудованием по адресу улица Пограничника Гарькавого, д.44 к.2., а также 6 оборудованных игровых площадок и спортивная площадка по адресу улица Пограничника Гарькавого, д.34 к.2.. Поданы заявки в бюджет на плановый период на приобретение нового оборудования.

Прогулочные площадки оснащены качелями, беседками, игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей. Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Совместными усилиями работников, воспитанников детского сада и их родителей (законных

представителей) удалось разбить клумбы, цветники и превратить территорию учреждения в цветущий сад.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и помещений для проведения практических занятий						
Наименование оборудованных групп (учебных кабинетов)	Кол-во	Площадь помещений		Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами, в соответствии с образовательной программой.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспеченность оборудованьем (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
		Общая площадь группового помещения	Площадь помещения используемого для образовательной деятельности			
Здание по адресу улица Пограничника Гарькавого, д.44 к.2.						
1-я младшая группа № 1	1	100,1	47,8	В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, а также с учётом полоролевой специфики. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Группы оснащены игрушками, игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности. В ряде групп имеются интерактивные доски, интерактивный стол. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все группы. Имеются музыкальные центры, пылесосы и другое необходимое для работы оборудование. Во всех группах имеются бактерицидные лампы.		
1-я младшая группа № 4	1	118,3	50,00			
Старшая группа № 11	1	99,1	64,3			
Подготовительная группа № 5	1	101,4	63,6			
Подготовительная группа № 9	1	100,1	64,2			
2-я младшая группа № 6	1	97,6	64,8			
Средняя группа № 8	1	100,2	63,9			
Средняя группа № 12	1	98,1	63,5			
Подготовительная группа ЗПР № 3	1	97,1	48,2			
Старшая группа ЗПР № 2	1	100,8	47,1			
Подготовительная группа ЗПР № 7	1	92,3	64,1			
Подготовительная группа ЗПР № 10	1	90,65	63,1			
Кабинет заведующего	1	18,9		Кабинет заведующего оснащен мебелью, всей необходимой техникой: компьютер, ноутбук, принтер, факсимильный аппарат, телефонный аппарат. В кабинете размещено видеонаблюдение.		
Методический кабинет	1	16,4		Методический кабинет образовательного		

			учреждения полностью оснащен всеми необходимыми материалами и пособиями для организации образовательного процесса и для организации методической работы.
Музыкальный зал и физкультурный зал	1	71,0	В зале для гимнастических и музыкальных занятий первого здания осуществляется работа по художественно-эстетическому и физическому развитию детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения. Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми и организации культурно-досуговой деятельности. Также имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература.
Кабинет музыкального руководителя	1	11,7	
Костюмерная	1	8,6	
Медицинский кабинет	1	20,9	Медицинский блок первого задания включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинские блоки оснащены электрическими весами, ростомером, лампами, инструментальными столами и другим необходимым медицинским оборудованием.
Кабинет педагога психолога	1	8,5	В оборудованных кабинетах специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям, проводится подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.
Кабинет учителя-логопеда	1	8,0	
Кабинет учителя-дефектолога	4	12,0; 6,6; 6,6; 7,0	
Кабинет специалиста по кадрам	1	6,65	Оснащен необходимой мебелью, техникой.
Постирочная и гладильная	1	24,3	Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами, гладильным столом, гладильным пресом, гладильной станцией.
Объектов для проведения практических занятий в образовательном учреждении нет.			
Объектов спорта в образовательном учреждении нет.			
Библиотеки в образовательном учреждении нет.			
Информация об условиях питания воспитанников			
В Образовательном учреждении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (в соответствии с утвержденным МЕНЮ , с СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020			

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020).

Пищеблок	1	72,9	<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей.</p> <p>Для организации питания пищеблоки Образовательного учреждения оборудованы электроплитами с духовым (жаровым) шкафом, разделочными столами, холодильниками, моечными ваннами и другим необходимым технологическим оборудованием: картофелечистки, электромясорубки, тестомесы, овощерезки, универсальные кухонные машины (УКМ), морозильные камеры, протирочные машины, электронные весы, весы настольные), параконвектоматами.</p>
Спортивная площадка	1		- 12 прогулочных площадок с игровым оборудованием.
Прогулочные площадки	12		- Спортивная площадка со спортивным оборудованием
<p>Образовательное учреждение оснащено необходимой техникой: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, планшеты, музыкальные центры, мультимедийные проекторы, экраны, магнитофоны, цветные телевизоры, интерактивные доски, ламинатор, брошюровщик, фотоаппарат, диктофон.</p>			
Система безопасности:	<ul style="list-style-type: none"> - Домофон - Пожарная сигнализация и система оповещения - Охранная сигнализация - Кнопка тревожной сигнализации - Кнопка пожарной сигнализации - Система внутреннего и наружного видеонаблюдения 		
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: В образовательном учреждении создана адекватная возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), в том числе система коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Для обеспечения беспрепятственного входа в ОУ и выхода из него для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен подъезд к зданию, проведён текущий ремонт входов/выходов по расширению дверных проёмов. Возможность самостоятельного передвижения по зданию и территории ОУ осуществляется с помощью работников ОУ. Для инвалидов-колясочников установлены перекатные пандусы и пандусы складного-откидного типа. При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и другая тактильная продукция. На калитках установлены кнопки вызова персонала для помощи.</p>			

<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников ДОУ нет</p>	<p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется доступ к интернету и информационным системам: Информационно-справочная система «Параграф», АИС «Транспортная база», ЕИС, АИС ГЗ, СБИС, BUS.GOV, Меркурий, Честный знак, КАИСКРО, ЕАИСБУ</p> <p>Сведения об электронных образовательных ресурсах: Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет.</p> <p>В образовательном учреждении не имеется электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов в электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки).</p>
--	--

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и помещений для проведения практических занятий						
Наименование оборудованных групп (учебных кабинетов)	Кол-во	Площадь помещений		Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами, в соответствии с образовательной программой.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	Обеспеченность оборудованьем (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
		Общая площадь группового помещения	Площадь помещения используемого для образовательной деятельности			
Здание по адресу улица Пограничника Гарькавого, д.34 к.2.						
1-я младшая группа № 13	1	129,4	47,5	В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, а также с учётом полоролевой специфики. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Группы оснащены игрушками,		
2-я группа для детей раннего возраста № 14	1	129,2	47,5			
Старшая группа № 18	1	107,9	65,6			
2-я младшая № 16	1	120,0	82,8			
Средняя группа № 15	1	120,8	82,8			

Подготовительная группа № 17	1	117,7	65,5	игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности. В ряде групп имеются интерактивные доски, интерактивный стол. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все группы. Имеются музыкальные центры, пылесосы и другое необходимое для работы оборудование. Во всех группах имеются бактерицидные лампы.
Кабинет заведующего	1	15,3		Кабинет заведующего оснащен мебелью, всей необходимой техникой: компьютер, ноутбук, принтер, факсимильный аппарат, телефонный аппарат.
Кабинет заместителя заведующего по образовательной работе и старшего воспитателя	1	11,4		Кабинет заместителя заведующего по образовательной работе и старшего воспитателя образовательного учреждения полностью оснащен всеми необходимыми материалами и пособиями для организации образовательного процесса и для организации методической работы.
Музыкальный зал и физкультурный зал	1	110,6		В зале для гимнастических и музыкальных занятий первого здания и музыкальном и физкультурном залах второго здания осуществляется работа по художественно-эстетическому и физическому развитию детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения, просмотры театральных спектаклей. Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми и организации культурно-досуговой деятельности. Также имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература.
Кабинет музыкального руководителя	1	4,6		В зале для гимнастических и музыкальных занятий первого здания и музыкальном и физкультурном залах второго здания осуществляется работа по художественно-эстетическому и физическому развитию детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения, просмотры театральных спектаклей. Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми и организации культурно-досуговой деятельности. Также имеются дидактические
Костюмерная	1	7,9		

			пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература.
Медицинский кабинет	1	21,6	Медицинский блок первого задания включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа (для проведения курса массажа детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)). Медицинский блок второго задания включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинские блоки оснащены электрическими весами, ростомером, лампами, инструментальными столами и другим необходимым медицинским оборудованием.
Кабинет педагога психолога и учителя-логопеда	1	15,1	В оборудованных кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям, проводится подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.
Кабинет делопроизводителя	4	7,9	Кабинет делопроизводителя оснащен мебелью, всей необходимой техникой: компьютер, принтер, телефонный аппарат.
Кабинет заведующего хозяйством	1	11,1	Кабинет заведующего хозяйством оснащен мебелью, всей необходимой техникой: ноутбук, принтер. В кабинете размещено видеонаблюдение.
Постирочная и гладильная	1	21,9	Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами, гладильным столом, гладильным катком, гладильной станцией.
Объектов для проведения практических занятий в образовательном учреждении нет.			
Объектов спорта в образовательном учреждении нет.			
Библиотеки в образовательном учреждении нет.			
Информация об условиях питания воспитанников			
В Образовательном учреждении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (в соответствии с утвержденным МЕНЮ , с СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020).			
Пищеблок	1	102,9	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Для организации питания пищеблоки
Буфетные		6	
Помещения для приема пищи воспитанниками		6	

		Образовательного учреждения оборудованы электроплитами с духовым (жаровым) шкафом, разделочными столами, холодильниками, моечными ваннами и другим необходимым технологическим оборудованием: картофелечистки, электромясорубки, тестомесы, овощерезки, универсальные кухонные машины (УКМ), морозильные камеры, протирочные машины, электронные весы, весы настольные), параконвектоматами.
Спортивная площадка	1	- 6 прогулочных площадок с игровым оборудованием.
Прогулочные площадки	6	- Спортивная площадка со спортивным оборудованием, доступная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на территории второго здания.
Образовательное учреждение оснащено необходимой техникой: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, планшеты, музыкальные центры, мультимедийные проекторы, экраны, магнитофоны, цветные телевизоры, интерактивные доски, ламинатор, брошюровщик, видеокамера, диктофон.		
Система безопасности:	<ul style="list-style-type: none"> - Домофон - Пожарная сигнализация и система оповещения - Охранная сигнализация - Кнопка тревожной сигнализации - Кнопка пожарной сигнализации - Система внутреннего и наружного видеонаблюдения 	
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: В образовательном учреждении создана адекватная возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), в том числе система коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Для обеспечения беспрепятственного входа в ОУ и выхода из него для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен подъезд к зданию, проведён текущий ремонт входов/выходов по расширению дверных проёмов. Возможность самостоятельного передвижения по зданию и территории ДОУ осуществляется с помощью работников ДОУ. Для инвалидов-колясочников установлены пандусы складного-откидного типа. При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и другая тактильная продукция.</p>		
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	к и	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется доступ к интернету и информационным системам: Информационно-справочная система «Параграф», АИС «Транспортная база», ЕИС, АИС ГЗ, СБИС, BUS.GOV
Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников	к	Сведения об электронных образовательных ресурсах: Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет.

ДОУ нет	В образовательном учреждении не имеется электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов в электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки).
---------	--

Взаимодействие с социальными институтами

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга сотрудничает с различными организациями:

- СПб ГБУК семейная библиотека «БИАР» Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ГБУЗ 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ПСО Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
- ЦПМССС Красносельского района Санкт-Петербурга
- МО Константиновское

В работе с родителями используются разнообразные формы работы: общие и групповые родительские собрания, проведение родительских тренингов, "Дни открытых дверей", анкетирование, беседы и консультации специалистов, проектная деятельность, тематические выставки, выставки детских работ, подготовка и участие в детских праздниках, проведение различных конкурсов, информирование

II. Информация об эффективности работы образовательной организации

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида Красносельского района (далее – Образовательное учреждение) введён в действие: здание № 1 – 1976 год, здания № 2 - 1968 год.

Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации отражаются в:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 78 № 002264, регистрационный № 3234 от 15.12.2017 года;
- Уставе Образовательного учреждения, утвержденном распоряжением Комитета по образованию от 16.02.2021года № 375-р
- Локальных актах;
- Договорах с Учредителем, родителями, работниками;
- Правилах внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкциях;
- Договорах с другими организациями.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу:

[Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 33-1-567/1](#)

[Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 33-1-568/1](#)

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу:

[Предписание об устранении выявленных нарушений № Ю78-03-05/27-382-2023](#) - выполнено частично

[Предписание об устранении причин и условий, способствовавших совершению нарушений действующего законодательства № Ф78-03-05/19-391-2022](#) - выполнено частично

[Предписание об устранении причин и условий, способствовавших совершению нарушений действующего законодательства № Ф78-03-05/19-392-2022](#) - выполнено частично

Прокуратура Красносельского района Санкт-Петербурга

[Представление об устранении нарушений требований федерального законодательства № 03-12-42/2023](#) - выполнено

2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Образовательное учреждение оказывает следующие государственные услуги:

Реализация образовательной программы дошкольного образования за детьми в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 (или 6) дней в неделю).

Реализация образовательной программы дошкольного образования за детьми в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 (или 6) дней в неделю).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет (группа 8-10,5 часового пребывания, 5 (или 6) дней в неделю).

Присмотр и уход за детьми за исключением льготных категорий в возрасте от 1 год до 3 лет.

Присмотр и уход за детьми за исключением льготных категорий в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Присмотр и уход за детьми за исключением детей-инвалидов в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в логопедическом пункте.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в логопедическом пункте в Центре сопровождения ребёнка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 50 человек. Воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители имеют высшую и первую квалификационную категорию. В соответствии с ФГОС ДО педагоги осуществляют образовательный процесс по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Все педагоги прошли обучение по применению ФГОС ДО.

Конкурсное движение:

В Образовательном учреждении организованы выставки детского творчества: конкурсы «Осень золотая», «Зимушка-зима», флешмоб «Засветись», акции «День памяти жертв ДТП», «Скорость-не главное», «Самоварчик с добрыми пожеланиями и сладкими подарками», «Безопасные каникулы или здравствуй лето», реализованы коллективные проекты «Сердечное дело», «Игры нашего двора», «Природа-наш друг», «Игра в пионербол», «Игра в пионербол ГБДОУ №9», «День туриста», «В гостях у Агнии Барто», **Коллектив педагогов и воспитанников постоянно участвует с детьми в районных и городских конкурсах:**

- Районный конкурс «О героях былых времен»
- Районный этап городского конкурса «Детвора России»
- Районный этап городского конкурса «Дети за мир»
- Творческий конкурс «8 марта-Международный женский день»
- Районный этап городского конкурса «Я люблю тебя Россия»
- Районный конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся страна»
- Районный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Районный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Конкурс «Экологическая фантазия»
- Районный конкурс «День победы»
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Районный конкурс «Служить на границе награда и честь»
- Районный конкурс «Непокоренный Ленинград»
- Городской фестиваль «Детвора России»
- Фестиваль «День Победы»

Коллектив педагогов и воспитанников победили в данных районных и городских конкурсах:

- Районный конкурс «Цветы памяти»
- Районный конкурс «Дорога и мы»
- Районный конкурс «В здоровом теле, здоровый дух»
- Районный конкурс Национальный костюм родного края»
- Конкурс для детей с ОВЗ «Дети одного неба»
- Районный конкурс «Я помню, я горжусь»
- Флешмоб «День победы»
- Городской фестиваль «Был месяц май»
- Фестиваль детского творчества «Детвора»
- Городской фестиваль «Детвора России»
- Фестиваль «День Победы»

Участие и победы в профессиональных районных конкурсах:

- Районный конкурс «Профсоюзная перемена»
- Районный конкурс «Мы этой памяти верны»: победа

Выступление на районных семинарах, конференциях:

- Семинар «Первое знакомство детей дошкольного возраста с представлениями о туризме в условиях образовательной организации»
- Районный семинар «Сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи в дошкольном образовательном учреждении»
- Районный семинар «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о туризме как форме активного отдыха»

Участие в экспертных комиссиях районных конкурсов:

- Районный конкурс «Азбука безопасности»
- Районный конкурс «Милая мама»
- Районный конкурс «Героям отечества, Слава»
- Районный конкурс «900 секунд»
- Районный конкурс «Цветы памяти»

- Районный конкурс «Герои МЧС»

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее ОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее АОП ДО (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее АОП ДО (НИ).

ОП ДО разработанная на основе ФОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы которые отражают специфику ОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей воспитанников), и условия реализации ОП.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта разработаны основе АОФОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития детей с задержкой психического развития (ЗПР), их индивидуальных возможностей для обеспечения коррекции нарушений развития детей и их социальной адаптации (№273 –ФЗ гл.1 ст.28). Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности. Приоритетной деятельностью в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования. Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

Из числа обучающихся в 2024 году из группы общеразвивающей направленности выпущены в школу 52 воспитанника.

Коррекционная работа в ГБДОУ

В 2024 году

детей-инвалидов – нет

детей-инвалидов с программой ИПРА - нет

детей-инофонов- нет

детей-билингвов - нет

Диагностика готовности к обучению в школе педагога-психолога.

В 2024г. прошли 22 воспитанника (№2, №10 гр. ЗПР)

Используемые методики – тест Керна-Йирасека.

Диагностика речевого развития в подготовительных к школе группах учителем-логопедом.

В 2024г. прошли 22 воспитанника (№2, №10 гр. ЗПР)

Из числа обучающихся в 2024 году из группы компенсирующей направленности выпущены в школу 22 воспитанника. Из них:

В коррекционную школу – 2

В общеобразовательную школу – 7

В речевой класс общеобразовательной школы – 13

Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников посещающих Логопедический пункт.

В 2024 году выпущено из логопедического пункта – 28 воспитанников из них:

С чистым звукопроизношением 15 детей

Со значительным улучшением 11 детей

С улучшением 2 ребенка.

Результаты:

- утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта (далее — АОП ДО(НИ)), разработанную на основе ФАОП ДО, и утверждена приказом заведующего от 30.08. 2024 г. № 170-АХД
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена просветительскую и информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Вся информация размещена в системе интернет на сайте ДОУ <http://ds34.krsl.gov.spb.ru/> и в официальном аккаунте Госпаблик.

5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой оценки качества (НОК)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Критерий	Баллы
Открытость и доступность информации об организации	96,9

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	80,5
Доступность услуг для инвалидов	88,6
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,3
ИТОГ	91,62

6. Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с ФГОС ДО программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении.

В Образовательном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития).

В работе с детьми мы используем разнообразные современные методики, педагогические инновации, авторские технологии, осуществляя: традиционное обучение, развивающее обучение, игровое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, авторские педагогические технологии, здоровьесберегающие технологии, компьютерные технологии обучения; личностно-ориентированный подход, который отражается в планах образовательной работы в разделе «индивидуальная работа».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образовательная деятельность Образовательного учреждения по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В Образовательном учреждении создана адекватная возможностям ребёнка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребёнка.

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Ежегодно заключались договора с обслуживающими организациями на поставку продуктов питания, поставка продуктов питания осуществлялась организациями. Пищевые блоки оснащены технологическим, холодильным оборудованием: осуществляется работа общественного контроля за закладкой продуктов питания на пищевом блоке, осуществляется контроль со стороны администрации Образовательного учреждения и медицинских работников за раздачей пищи на группах согласно нормам, доведением норм питания до детей на группах. Ежегодно издается приказ Образовательного учреждения «Об организации питания» (на каждого работника возложены обязанности за исполнения данного приказа).

Работа по физической культуре ведется через занятия по физической культуре, подвижные и дидактические игры, идет формирование двигательных навыков и физических качеств - ловкости, быстроты, силы выносливости, воспитание нравственно-

волевых качеств личности, проводятся развивающие беседы по ознакомлению детей с историей олимпийского движения, развитием различных видов спорта.

На укрепление здоровья детей направлены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия лечебной физической культурой в группах компенсирующей направленности, спортивные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, босохождение по массажным дорожкам, бодрящая гимнастика после сна, развитие мелкой моторики, прогулки на свежем воздухе.

8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В Образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: имеется ограждение территории Образовательного учреждения, установлены: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная и охранная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система контроля и управления доступом, оборудование ЦАСПИ (ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ") для передачи извещений о пожаре с объекта защиты, автономное противопожарное оборудование, система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договора с организациями на обслуживание на КСОБ (Общество с ограниченной ответственностью "АБСОЛЮТ СИСТЕМ", ООО «Росохрана Телеком», Общество с ограниченной ответственностью "ОХРАННАЯ ФИРМА "ТИТАН-СЕКЬЮРИТИ").

В Образовательном учреждении имеются паспорт безопасности (КСОБ), паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки российской федерации, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Организация мер по антитеррористической защите Образовательного учреждения: Разработаны локальные акты: Приказ Образовательного учреждения «Об организации режима антитеррористической безопасности», «Об усилении контрольно-пропускного режима»: инструкции о действиях сотрудниках в ЧС. Проводятся учебные занятия с работниками и воспитанниками по предупреждению и защиты ЧС.

В Образовательном учреждении своевременно заключены все договора, необходимые для обеспечения безопасной работы Образовательного учреждения.

9. Система государственно-общественного управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан **Совет родителей.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

10. Финансово-хозяйственная деятельность Образовательного учреждения:

Расходы на содержание образовательной организации в 2024 году составили в сумме 126 797 367 рублей 74 копейки:

Было израсходовано на питание воспитанников 12 415 844,71 рублей;
Услуги связи 264 359,52 рублей;
Транспортные услуги 25 655,00 рублей
Коммунальные услуги 4 961 922,69 рублей;
Услуги по содержанию имущества 5 786 436,32 рублей;
Прочие работы, услуги 5 799 890,37 рублей.

В 2024 году было израсходовано на текущий ремонт:

Кровли 4 280 593,96 рублей.
Входной двери 315 989.62 рублей

В 2024 году было израсходовано на:

моющие и дезинфицирующие средства – 306 611,05
поставку канцелярских товаров и бумаги – 329 031,72
поставку хозяйственных средств и товаров – 99 701,00
поставку посуды и приборов - 125 378,70
поставку игрушек – 90 200,00
песок в песочницы – 34 400,00
поставку оборудования 622 485,81

а именно на: парковку для колясок, холодильник фармацевтический, чехлы на песочницы, мультстудия, акустическая система, уют, столик для перкуссии.

Строительные материалы, запасные части для ремонта оборудования – 213 974,30

Поставка мягкого инвентаря – 220 490,00

Поставка СИЗ (маски, противохимические пакеты, полотно противопожарное) – 22 160,00

Приобретение кухонного оборудования (водонагреватели, посудомоечные машины, шкаф холодильный, ванны моечные, весы товарные, стеллажи кухонные, подтоварники, полки, печь микроволновая, слайсер, гигрометры, термометр кулинарный с щупом, электрокипяtilьники и подставки к ним) – 2 001 920,82 рублей

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человека 41%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человека 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 88%
1.8.1	Высшая	22 человек 51%
1.8.2	Первая	21 человека 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	49 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 100 %