

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



СОГЛАСОВАНА

Начальник Отдела образования
администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №34 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 гг.**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 34
Красносельского района СПб



ПРИНЯТА

Обшим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 34
Красносельского района СПб
Протокол № 3
от «17» 12 2024 г.

Санкт-Петербург
2024 год

Структура Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 гг.

1.	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 гг.	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка об Образовательной организации	7
4.	Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб по реализации стратегии развития образования	
	Анализ результатов реализации прежней программы	12
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб	19
5	Концепция развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб в контексте реализации стратегии развития образования	
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года	22
	Миссия развития Образовательной организации	22
	Цели и задачи развития Образовательной организации	23
	Целевые показатели развития Образовательной организации, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года	23
6	Проекты ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	24
7	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб по обеспечению достижения основных целевых показателей	25
8	Механизм мониторинга реализации Программы	31
9	Финансовый план реализации Программы	31

1. ПАСПОРТ Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 гг. (далее - Программа)

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга с 01.01.2025 по 31.12.2030 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Нормативно – правовые акты федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 08.08.2024); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. 21.03.2024) - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) - Указ президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 07.05.2024 №309 - Программы просвещения родителей Нормативно – правовые акты регионального и муниципального уровня: - Распоряжение Комитета образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 34: - Устав; - Приказ №232-АХД от 07.11.2024 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития ГБДОУ детского сада № 34 Красносельского района СПб»; - Приказ «Об утверждении Программы развития ГБДОУ детского сада № 34 Красносельского района СПб»

Цель программы	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства при эффективном сотрудничестве с родителями.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование по сертификатам. Модернизация развивающей среды посредством использования технологии «говорящая среда», способствующей повышению субъектности детей, развитию талантов, инициативности и гибких навыков у дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. Создание системы формирования ответственного родительства: разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечение эффективного, результативного функционирования Образовательной организации за счет постоянного роста профессиональной компетентности коллектива.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией дополнительного образования воспитанников. Развивающая образовательная среда модернизирована посредством использования технологии «говорящая среда», в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей через освоения детьми элементарных туристских навыков. Разработана и внедрена программа просветительской деятельности для родителей (законных представителей) по оказанию профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка. Постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, прохождении повышения квалификации и переподготовки работников, участии в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. <p>Целевые показатели Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля воспитанников, вовлечённых в дополнительное образование. Доля граждан, положительно оценивших качество дополнительных услуг. Доля семей, участвующих в совместных проектах, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах образования и

	<p>воспитания от общего числа родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля родителей, положительно оценивших качество работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей, от общего числа родителей, охваченных системой оказания психолого-педагогической и консультативной помощи. ▪ Модернизация развивающей пространственной среды Образовательного учреждения (количество групп) ▪ Доля вовлечения родителей (законных представителей) в обновление образовательной среды в Образовательном учреждении. ▪ Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, программах по обмену опытом, открытых мероприятиях различного уровня (в %). ▪ Доля педагогических работников, использующих информационные ресурсы, передовой опыт и образовательные платформы при организации образовательного процесса в Образовательном учреждении (в %). ▪ Доля разработанных учебно-методических материалов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, формирование семейных ценностей, патриотизма и элементарных туристских навыков. ▪ Доля воспитанников, вовлеченных в туристскую и краеведческую деятельность.
Основные проекты/ Мероприятия по реализации Программы	<p>Мероприятия программы проводятся в рамках следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект 1 «Путь к успеху в маленькой стране детства» ✓ Проект 2 «Ответственное родительство» ✓ Проект 3 «Говорящий дом для детей» ✓ Проект 4 «Траектория роста» ✓ Проект 5 «Растим патриотов»
Период и этапы реализации программы	<p>Реализация Программы осуществляется в период с января 2025 года по декабрь 2030 года.</p> <p>I этап (подготовительный) 2025-2026 гг.</p> <p>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов и документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - начало реализации мероприятий. <p>II этап (основной) 2026-2030 гг.</p> <p>Цель: Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития (периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой, коррекция мероприятий).</p> <p>III этап (обобщающий) 2030 г.</p> <p>Цель: Мониторинг реализации Программы. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Чистякова Мария Сергеевна. • Заместитель заведующего по образовательной работе Авдоничева Анна Вячеславовна. • Заместитель заведующего по управлению персоналом Большакова Надежда Александровна. • Старший воспитатель Лемонджава Валентина Александровна.

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Чистякова Мария Сергеевна, заведующий, телефон: 8 (812)730-67-59
Адрес сайта Образовательного учреждения	http://ds34krasno.ucoz.net/
Персональная страница в социальной сети «Вконтакте»	https://vk.com/club205420428
Приказ об утверждении Программы	Приказ № ____ от « ____ » 20 ____ г. Протокол Общего собрания работников Образовательного учреждение № ____ от « ____ » 20 ____ г.
Система организации контроля реализации Программы	Ежегодные результаты реализации Программы развития Образовательного учреждения отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на официальном сайте Образовательного учреждения в свободном доступе. Результаты работы ежегодно заслушиваются на общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, итоговых Педагогических советах. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством официального сайта, отчетов на родительских собраниях, открытых мероприятиях). Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего Образовательным учреждением. Итоговый отчет – в декабре 2030 года.

2. ВВЕДЕНИЕ

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.
- Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития Образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.
- Программа как проект перспективного развития Образовательного учреждения призвана:
 - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
 - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Образовательного учреждения для достижения целей Программы;
- повысить преимущества Образовательного учреждения за счет системы дополнительного образования воспитанников;
- обеспечить доступность и высокое качество образования на основе разработки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей);
- повысить качество деятельности Образовательного учреждения за счет реализации проектов Программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности Образовательного учреждения за 2020-2024 гг.

Результатом работы по направлениям Программы является повышение эффективности работы Образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений и общества качеством дошкольного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 34 Красносельского района СПб.</p> <p>Дата создания образовательной организации: здание № 1 – 1 апреля 1976 год, здания № 2 - 7 марта 1968 год.</p> <p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляют Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Адрес Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко д. 8 литер А.</p> <p>Адрес Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская д. 20 литер А.</p> <p>Адрес администрации Красносельского района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3 литер А. Часы работы: 09.00-18.00, обед 13.00-14.00, Телефон: (812) 736-86-06</p> <p>Сайт https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_krasnoselsk/</p> <p>О лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3234 от 15.12.2017 г. Лицензия с Приложением предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию № 3889-р от 15.12.2017 г.</p> <p>О государственной аккредитации образовательной деятельности: В соответствии со ст.92. п.1 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 образовательные программы дошкольного образования государственной аккредитации не подлежат.</p>

	<p>О месте нахождения образовательной организации:</p> <p>Здание № 1 - 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 44, корпус 2, Литер А</p> <p>Здание № 2 - 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 34, корпус 2, Литер А</p> <p>О местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с частью статьи 4 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга состоит из двух зданий (первое - двухэтажное кирпичное здание, второе - трёхэтажное кирпичное здание). Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования. Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях по адресам:</p> <p>198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 44, корпус 2, Литер А (здание 1) - группы № 1-12</p> <p>198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 34, корпус 2, Литер А (здание 2) - группы № 13-18 и ЦСР</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Телефон /факс: 730-67-59/730-67-59</p> <p>E-mail ds34.krasno@mail.ru</p> <p>Адрес сайта в сети Интернет http://ds34krasno.ucoz.net/</p>
Сведения об обучающихся	<p>О количестве обучающихся (воспитанников) по уровням образования:</p> <p>Общее количество воспитанников - 338 детей;</p> <p>В том числе 77 детей с ОВЗ; 1 ребенок-инвалид.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>О структуре образовательной организации: Управление ГБДОУ детским садом № 34 Красносельского района СПб осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников, могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных</p>

	<p>нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга с 1 сентября 2021 года функционирует структурное подразделение - Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Структурное подразделение Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи ГБДОУ детского сада № 34 Красносельского района СПб функционирует по адресу: 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом № 34, корпус 2, Литер А.</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование (реализация ОПДО и АОПДО) является первой ступенью общего образования.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: В ГБДОУ детском саду № 34 Красносельского района СПб реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ОПДО) ▪ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (АОПДО). ▪ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (АОПДО). <p>В детском саду функционирует 18 групп:</p> <p>3 группы обще развивающей направленности от 1.6 до 3 лет;</p> <p>9 групп обще развивающей направленности от 3 до 7 лет;</p> <p>6 групп компенсирующей направленности от 4 до 7 лет.</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <p>В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, а также с учётом полоролевой специфики. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Группы оснащены игрушками, игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности.</p> <p>В зале для гимнастических и музыкальных занятий первого здания и музыкальном и физкультурном залах второго здания осуществляется</p>
--	--

	<p>работа по художественно-эстетическому и физическому развитию детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения, просмотры театральных спектаклей. Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми и организации культурно-досуговой деятельности. Также имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература.</p> <p>Медицинский блок первого задания включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок второго задания включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинские блоки оснащены электрическими весами, ростомером, лампами, инструментальными столами и другим необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>В оборудованных кабинетах специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям, проводится подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.</p> <p>Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет.</p> <p>В Образовательном учреждении создана адекватная возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), в том числе система коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Для обеспечения беспрепятственного входа в Образовательное учреждение и выхода из него для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен подъезд к зданию, проведён текущий ремонт входов/выходов по расширению дверных проёмов. Возможность самостоятельного передвижения по зданию и территории Образовательного учреждения осуществляется с помощью работников. Для инвалидов-колясочников установлены пандусы складного-откидного типа. При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и другая тактильная продукция.</p> <p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет.</p>
--	---

Сведения о режиме деятельности	<p>О режиме работы образовательной организации:</p> <p>Режим, график работы детского сада: Группы общеразвивающей направленности: 7.00 - 19.00. Группы компенсирующей направленности: 8.00 - 18.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации (согласно Уставу ОУ).</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество - 96 , количество педагогических работников - 49 , количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 4 , имеющих государственные награды - нет , доля работников с высшим образованием – 59%; информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 46%, первая квалификационная категория – 38%, без категории – 16% .</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Взаимодействие ГБДОУ с социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках преемственности ГБДОУ взаимодействует с ГБОУ СОШ №285. Стороны осуществляют совместную деятельность в области образования и воспитания по подготовке детей к обучению в школе и дальнейшему их обучению. С целью построения единого образовательного пространства и совершенствования путей сотрудничества детского сада и школы проводятся следующие мероприятия. ▪ Сотрудничество с детской библиотекой «Биар». Оказание методической помощи в организации работы с дошкольниками в восприятии художественной литературы. ▪ Сотрудничество с ТПМПК Красносельского района СПб с целью проведения обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей ▪ Сотрудничество с ГБУЗ № 91 для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в дошкольном учреждении. Более подробно линии взаимодействия прописаны в договоре. ▪ Сотрудничество с ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. Оказание методической помощи в организации и проведении занятий с дошкольниками, посильное участие в массовых праздниках и выставках декоративно-прикладного творчества. ▪ Сотрудничество с муниципальным образованием МО Константиновское. Проведение спортивных соревнований, выставок детского творчества, участие в массовых развлекательных мероприятиях. ▪ Сотрудничество с ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ).

Анализ результатов реализации Программы развития за 2020-2024 год.

Работа по реализации Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы осуществлялась исходя из основных целей и задач:

Цель: Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье и в соответствии с их запросами.

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития на период 2020-2024 гг. позволили обеспечить:

- эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников;
- развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций;
- создание условий для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг обеспечено на 100%: увеличение контингента воспитанников за счет открытия новых групп компенсирующей направленности. Разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 50 человек. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям, присвоены квалификационные категории: 38 % - первая категория, 46 % - высшая, 16 % - молодые специалисты. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников. За последние годы все большее количество педагогов оканчивают курсы, связанные с информатизацией и с интеграцией компьютерных технологий в различные образовательные области. Разработан обучающий модуль по методической поддержке молодых специалистов до 35 лет. Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОКО: по итогам участия в независимых (межотраслевых) процедурах оценки качества по данным на 2017 год Образовательная организация получила хороший рейтинг: 91,6 баллов:

- Открытость и доступность информации об организации - 96,9;
- Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения - 80,5;
- Доступность услуг для инвалидов - 88,6;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 97,8;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг – 94,3.

Публичные сведения на официальном сайте Российской Федерации (www.bus.gov.ru) размещены в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с ФГОС ДО образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении. В Образовательном учреждении создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также одним из путей повышения качества дошкольного образования и реализации программ мы видим в установлении прочных связей с социумом. Взаимодействие с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей

В Образовательном учреждении воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, диетой по медицинским показаниям врача-педиатра в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

На укрепление здоровья детей направлены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, босохождение по массажным дорожкам, бодрящая гимнастика после сна, развитие мелкой моторики, прогулки на свежем воздухе. В период обострения эпидемиологической обстановки проводятся профилактические мероприятия в соответствии с требованиями. Созданы условия для применения здоровьесберегающих технологий (целесообразная предметно-пространственная среда; оснащенность специальным оборудованием; представление опыта использования педагогами здоровьесберегающих технологий).

Анализ контингента воспитанников ДОУ:

- динамика количества детей

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во детей	438	433	425	364	338
Кол-во детей с ОВЗ	60	57	58	49	77

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В рамках повышения комплексной безопасности и организации мер по антитеррористической защите Образовательного учреждения проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности и паспортом антитеррористической защищенности. В Образовательном учреждении своевременно заключены все договоры, необходимые для обеспечения безопасности.

Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	К 2025 году
«Успех каждого ребенка»		
1.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, включённых в активную социальную деятельность /%	60%
2.	Доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, включённых в проекты по ранней профориентации /%	30%
«Поддержка семей, имеющих детей»		
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) /количество	10
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги /%	90%
«Цифровая образовательная среда»		
1.	Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком /%	100%
2.	Доля педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы/%	20%
3.	Доля педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий /%	20%
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования/ %	0%
«Педагог будущего»		
1.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность /%	10%
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации /%	0%
«Молодые профессионалы»		
1.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы /%	60%

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития на период 2020-2024 гг. позволили обеспечить реализацию поставленной цели и задач.

В рамках проекта «Педагог будущего» реализованы следующие мероприятия:

Цель данного проекта: способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.

Систематически ведется работа по своевременному выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и оказания им адресной помощи. Для оценки качества образовательной работы создан рейтинг инновационной активности педагогов. Созданы все условия для реализации непрерывного повышения профессиональной компетентности работников. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации. Достигнут высокий процент посещения мероприятий недели профессионального роста, а именно более 90%. Для повышения дальнейшей профессиональной деятельности проводится внутрикорпоративное обучение в соответствии с графиком. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах районного и городского уровня:

- Семинар-практикум «Формирование неречевого и фонематического слуха как важнейшая ступень в развитии».
- Городской практико-ориентированный семинар «Логопедическая Царскосельская карусель» на базе ГБДОУ № 31 комбинированного вида Пушкинского района.
- Онлайн-семинар по вопросам речевого развития, организованный ГБДОУ № 87 Красногвардейского района в рамках проекта «ЛОГОС-онлайн».
- Районный семинар «На пути к здоровью через народные традиции» на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Городской семинар-практикум для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников» ГБУ ДППО ЦПК ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
- Городской семинар «Первое знакомство детей дошкольного возраста с представлениями о туризме в условиях образовательной организации».
- Городской семинар-практикум «Кидбург-город профессий».
- Районный семинар «Воспитание патриотизма у детей и молодежи посредством туристско-краеведческой деятельности».
- Районный семинар «Сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи в дошкольном образовательном учреждении».
- Районный семинар «Педагогические практики по ранней профориентации в дошкольном образовании Красносельского района».
- Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО».

Организовано конкурсное движение. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах.

- Конкурс методических разработок «Расстояние-не помеха».
- Конкурс «Воспитатель года».
- Конкурс «Профсоюзная перемена»

Для поднятия престижа Образовательного учреждения реализован проект «Корпоративный элемент одежды». Разработаны значки с эмблемой «Маленькая страна» и корпоративный элемент одежды «Фирменный шарф». Велась работа над фирменным стилем учреждения. Создан опрос «Выбор единого фирменного стиля одежды», в котором педагоги будут представлять образовательное учреждение на различных мероприятиях. Реализуется проект «Сезонное оформление», который направлен на создание эмоционально-благоприятных условий в дошкольном учреждении через оформление лестничных пролетов и коридора по сезону. Для создания благоприятного психологического климата в коллективе, для сплочения и чувства единства реализуется мегапроект «Традиции детского сада». В рамках проекта организуются мероприятия «Поздравление работников детского сада с Днем Рождения», «День рождения детского сада – 50 лет», «Проводы на пенсию», в праздновании Нового года организована акция «Тайный Дед Мороз». Ежегодно организовываются игры в пионербол между работниками детского сада, с работниками соседних детских садов и с родителям.

Создана система эффективного взаимодействия с Образовательными учреждениями и социальными партнерами по вопросам повышения квалификации педагогов, личностного роста и передачи профессионального опыта. Педагоги являются наставниками учащихся, заключены договоры с ОУ о прохождении производственной практики. Это повышает статус педагогов-наставников. Заключен договор с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Культурный код России». Наши педагоги перенимают опыт педагогов-блогеров, получают информацию на различных образовательных платформах.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализованы следующие мероприятия:

Цель данного проекта: сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.

Создан и функционирует «Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи».

Систематически проводятся проекты по ранней профориентации воспитанников, что помогает сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и о современных профессиях человека. Ежегодно с весны до глубокой осени реализуем проект «Сити-фермер», формируем бережное отношение к природе, показываем возможности выращивания продуктов питания в условиях ДОУ, формируем интерес к исследовательской деятельности, формируем у родителей желание участвовать в жизни детского сада. Систематически проводим проект для всего детского сада «Кондитерское дело», что помогает расширить знания детей о профессии кондитера и кондитерских изделиях. Воспитанники участвуют в KidsSkills.

В рамках реализации ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. Стало традицией еженедельное поднятие флага, что позволяет воспитывать в детях чувство гордости. Являлись сетевыми партнерами в межрегиональном сетевом проекте по гражданско-патриотическому воспитанию детей «С чего начинается Родина». Дети и родители вовлечены в волонтерское движение. Традиционно проводится акция «Большая помощь маленькому другу», воспитываем заботливое отношение к животным. Ежегодно все участники образовательного процесса участвуют в социальном проекте «Вместе с чаем дарим тепло», приуроченном ко Дню добра и уважения, Международному дню пожилого человека.

Работа по реализации паспорта доступности ведется в соответствии с картой и графиком по повышению значений показателей доступности для инвалидов, объектов и услуг.

В целях взаимодействия всех участников образовательного процесса выбраны актуальные формы работы по вопросам образования, воспитания и развития личности ребенка. Ежегодно организуются совместные мероприятия с родителями (акции, игры по станциям, досуги), например: «День туризма», «Правила знай - смело шагай», «Осенний марафон», «Игры нашего двора». Организовываются и проводятся досуги с детьми: «Ориентирование на местности», приуроченный к «Всемирному дню туризма», «Ориентирование в спортзале», «Курс молодого бойца». Ежегодно организовываем акции и флешмобы «Обезопась себя и своих родных на дороге», обращаем внимание родителей (законных представителей) на роль световозвращающих элементов на колясках, самокатах, беговелах, велосипедах. Разработали и реализовываем проект «Магнитная доска». С помощью педагогов разрабатывали тематические сюжетные картинки для взаимодействия с родителями. Организовали проведение в детском саду мероприятия «Юный водитель», который поддержан Фондом президентских грантов. Ежегодно проводим акцию «Букроссинг-книгообмен», пропагандируем чтение книг в бумажном

виде, повышаем интерес к книгам у детей и взрослых, возрождаем традиции семейного чтения.

Воспитанники активно участвуют и побеждают в конкурсах (фестивалях), что способствует выявлению и развитию талантливых детей:

- Районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- Песенно-музыкальный конкурс «Вместе весело шагать по просторам» (песни из мультфильмов)
- Конкурс детского творчества «Когда бумага оживает», посвященный Всемирному дню защиты животных.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
- Конкурс творческих работ «Мусорная фантазия».
- Конкурс инсценировок «Чудетство» к 75-Летию М. Яснова.
- Конкурс Детского Творчества «Азбука Безопасности».
- Творческий конкурс «8 Марта - Международный Женский День».
- Районный фестиваль-конкурс «Золотой Ключик».
- Вокальный Конкурс-Фестиваль «Серебристый Голосок».
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Творческий Конкурс ко Дню Защитника Отечества «23 Февраля отмечает вся страна!»
- Конкурс для детей с ОВЗ «Дети одного неба».
- Региональный конкурс «Современный патриотический плакат».
- Конкурс модульного оригами «Цветы памяти».

Наши победы в городских конкурсах (фестивалях):

- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве».
- Конкурс детского творчества по безопасности «Дорога и мы».
- Конкурс «В здоровом теле здоровый дух», «Национальный костюм родного края», «Я помню, я горжусь».
- Конкурс-фестиваль «День Победы».
- Фестиваль-конкурс «Дети одного неба».
- Фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май».

Создана система эффективного взаимодействия Образовательного учреждения с социальными партнерами по вопросам развития детей и педагогов для повышения квалификации кадров, для оздоровления детей и педагогов, а также семейного воспитания. Нашиими партнерами являются: Детская библиотека «Радуга»; Информационно-методический центр Красносельского района; ГОУ СОШ №285; Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района; Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности, Специальное управление МЧС России №50.

В рамках проекта «Молодые профессионалы» реализованы следующие мероприятия:

Цель данного проекта: создание условий для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.

Создан и функционирует образовательный модуль для педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем менее 3-х лет. Создана система наставничества. Разработан обучающий модуль по методической поддержке молодых специалистов. Молодыми педагогами реализуется проект «Цветущий садик», который направлен на создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на воздухе на участке детского сада в теплое время года. Разработали проект и реализуем сценарий посвящения молодых специалистов «Добро пожаловать в профессию», что помогает ускорить процесс

адаптации педагога к новому месту работы с использование квест-технологии. Разработали и провели квест «В поисках здоровья» с привлечением к участию молодых специалистов, что способствовало формированию у педагогов позитивных установок на использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Созданные педагогами-наставниками условия помогли молодым специалистам в период становления снизить уровень тревожности, развить способности для дальнейшего самостоятельного и качественного выполнения профессиональных обязанностей,

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы следующие мероприятия:

Цель данного проекта: содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.

Для повышения доступности образования, удовлетворения потребностей детей, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлечение их к продуктивному взаимодействию, совершенствование имиджа учреждения ежемесячно в печатном и электронном формате выпускалась газета «Вестник Маленькой страны» (до 2022 года).

Далее была создана государственная группа в социальной сети Вконтакте. В Положении о порядке ведения официальной страницы в контакте регламентируется правила и порядок создания и ведения официальной страницы. Госпаблик создан 24 июня 2021 года. На данный период 475 подписчиков, за последнее время повысилось количество просмотров. Родители оперативно информируются о важных событиях и изменениях в жизни детского сада. Появилась возможность получить обратную связь. Пользователи могут оставлять комментарии, задавать вопросы и делиться мнением, что позволяет учреждению лучше понять потребности и ожидания граждан.

В начале 2022 года был создан аккаунт на платформе для создания и просмотра коротких видео. Цель создания аккаунта - профилактика профессионального выгорания педагогов. На данный момент на аккаунт подписано 14 тысяч человек. Один из видеороликов набрал 8.3 миллионов просмотров. Количество подписчиков и просмотров говорит о том, что нужно продолжать развивать это направление.

А для просвещения педагогических работников в области работы с детьми с ОВЗ создана база электронной инфографики (графического способа подачи информации) Главной задачей стало преподнесение информации через инфографику, что позволяет визуализировать сложную информацию, быстро и наглядно показать большой объем данных, привлечь внимание педагогов. Подача информации через инфографику запланирована на январь 2025 года. В дальнейшем планируем разработать базу электронной инфографики для родителей (законных представителей).

Организовано освоение педагогами технологии дополненной реальности.

Воспитанниками создаются мультиPLICATIONИ и видеожурнал новостей ОУ.

Внедрены элементы дистанции (банк методических разработок).

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» реализованы следующие мероприятия:

Цель данного проекта: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Создан и функционирует «Консультационный центр» для осуществления мер по реализации и обеспечению прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, находящихся на семейном обучении, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы. Создана анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг в

Консультационном центре с целью улучшения качества работы Консультационного центра. По результатам анкеты выявили наличие потребности в услугах Консультационного центра по оказанию помощи родителям по вопросам воспитания и развития ребенка в семье. Родители хотели бы обратиться на консультацию по развитию ребенка в основном к учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу, воспитателю. В основном на базе консультационного центра востребованы консультации по вопросам общего развития, по развитию речи, по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада. Родители регулярно обращаются в Консультационный центр для получения квалифицированной консультационной помощи. Получать консультативную помощь очень удобно в формате очных консультаций, мастер-классов, методических материалов в фото и видео-формате. Все родители считают полезной информацию, которая размещается Вконтакте в группе «Консультационный центр».

Усовершенствована работа Психолого-педагогического консилиума в соответствии с новыми нормативными документами и за счет слаженной работы коллектива.

Открыта группа для воспитанников с 1,5 лет.

В процессе реализации Программы развития стали не актуальными следующие целевые показатели:

- - Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.

SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34

Красносельского района СПб позволяет оценить степень готовности Образовательного учреждения к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT-анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития Образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования - представлена в формате SWOT – анализа.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Высокие результаты независимой оценки качества образования. ▪ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг на протяжении последних 3 лет на 100%. ▪ Соответствие деятельности Образовательного учреждения действующему законодательству. ▪ Информационная открытость Образовательного учреждения. ▪ 100% выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. ▪ Статус учреждения комбинированного вида (открытие новых групп компенсирующей направленности). ▪ Наличие двух зданий, логопедического пункта, консультационного центра, Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие спортивного зала, кабинетов для дополнительного образования. ▪ Использование учебно-дисциплинарной модели взаимодействия с детьми. ▪ Плохая восприимчивость к критике. ▪ Сложная адаптация педагогов к изменениям в области образования. ▪ Наличие предписаний Роспотребнадзора. ▪ Недостаточный уровень мотивации педагогов. ▪ Начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. ▪ Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм

<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие у всех педагогов учреждения разработанных индивидуальных планов профессионального роста. ■ Наличие договоров с учреждениями и социальными партнерами. ■ Осознание коллективом необходимости перемен. ■ Стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> ■ взаимодействия. ■ Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования. ■ Территория и площадки недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создание системы дополнительного образования в связи с освобождением помещений. ■ Открытие физкультурного зала для улучшения качества образования и оздоровительной работы. ■ Организация разных форм работы по просвещению родителей в рамках программы просвещения родителей. Работа родительского клуба. ■ Готовность Образовательного учреждения взаимодействовать с ближайшим социальным окружением. ■ Создание условий для освоения детьми элементарных туристских навыков. ■ Организация внутрикорпоративного обучения и конкурсного движения. ■ Повышения самообразования педагогов через использования передового опыта педагогов - блогеров. ■ Диссеминация опыта. ■ Готовность педагогов-психологов оказать психологическую помощь детям, родители которых на СВО. ■ Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Повышение статуса наставника. ■ Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн общение посредством чата, форума, сайта. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Отсутствие личной готовности педагогов к профессиональному росту. Профессиональное выгорание. ■ Низкая оснащенность цифровой образовательной среды. ■ Недостаточный образовательный уровень родителей. ■ Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг. ■ Недостаточное финансирование. ■ Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. ■ Сокращение контингента воспитанников. ■ Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

Рейтинг проблем и преимуществ ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб, значимых для реализации Программы

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии	Оценка степени их важности для развития организации (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой организации (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	a) преимущества: • Создание системы дополнительного образования • Организация разных форм работы по просвещению родителей в рамках программы просвещения родителей • Преобразование образовательной пространственной среды • Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности работников	5 5 5 5	5 4 3 4	1 3 2 2
2	b) проблемы: • Низкая оснащенность цифровой образовательной среды тормозит решение внутренних проблем Образовательного учреждения. • Отсутствие личной готовности педагогов к профессиональному росту и участию инновационной деятельности. • Сокращение контингента воспитанников • Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении развивающей предметно-пространственной среды.	5 5 5 5	3 4 2 3	2 2 1 3

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16).
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013 г.
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года №453 (с изм. на 21.06.2024).
- Концепция развития дошкольного образования к 2030 году.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» относятся:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечивают решение вопросов социально-экономического развития страны.

Миссия развития Образовательной организации

Образовательное учреждение, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2025-2030 годы как поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Главной ценностью при разработке концепции стало повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путём расширения спектра образовательных услуг, формирования собственного бренда, повышения информационной открытости, создания современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию субъектности воспитанников.

Цели и задачи развития Образовательной организации

Программа развития является авторским инструментом Образовательного учреждения по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цель: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства при эффективном сотрудничестве с родителями.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование по сертификатам.
2. Модернизация развивающей среды посредством использования технологии «говорящая среда», способствующей повышению субъектности детей, развитию талантов, инициативности и гибких навыков у дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
4. Создание системы формирования ответственного родительства: разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования Образовательного учреждения за счет постоянного роста профессиональной компетентности коллектива.

Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района СПб, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	к 2030 году
«Путь к успеху в маленькой стране детства»		
1.	Доля воспитанников, вовлечённых в дополнительное образование.	40%
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество дополнительных услуг.	80%
«Ответственное родительство»		
1.	Доля семей, участвующих в совместных проектах, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания от общего числа родителей.	60%
2.	Доля родителей, положительно оценивших качество работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей, от общего числа родителей, охваченных системой оказания психолого-педагогической и консультативной помощи.	90%
«Говорящая дом для детей»		
1.	Модернизация развивающей пространственной среды Образовательного учреждения (кол-во групп)	80%

«Траектория роста»		
1.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, программах по обмену опытом, открытых мероприятиях различного уровня, %	20%
2.	Доля педагогических работников, использующих информационные ресурсы, передовой опыт и образовательные платформы при организации образовательного процесса в ДОУ, %	60%
«Растим патриотов»		
1.	Доля разработанных учебно-методических материалов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, формирование семейных ценностей, патриотизма и элементарных туристских навыков.	100%
2.	Доля воспитанников, вовлеченных в туристскую и краеведческую деятельность.	80%

6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2025	2026	2027	2028	2029
Проект 1. «Путь к успеху в маленькой стране детства» Цель: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников в развитии их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству путем развития системы дополнительного образования в Образовательном учреждении.					
Проект 2. «Ответственное родительство» Цель: Создание системы формирования ответственного родительства: разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей).					
Проект 3. Проект «Говорящий дом для детей» Цель: Обновить и усовершенствовать образовательную среду за счет использования возможностей внутреннего пространства Образовательного учреждения и через обустройство площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.					
Проект 4. «Траектория роста» Цель: Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта.					
Проект 5. «Растим патриотов» Цель: Воспитание патриотичной, социально-ответственной и здоровой личности через создание системы гражданско - патриотического воспитания и образования дошкольников и условий для освоения детьми элементарных туристских навыков.					

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	Задачи проекта	Планируемый результат	Сроки выполнения
Проект 1. «Путь к успеху в маленькой стране детства»				
Цель: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников в развитии их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству путем развития системы дополнительного образования в Образовательном учреждении.				
1.	Доля воспитанников, вовлечённых в дополнительное образование.	*Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения посредством лицензирования и внедрения образовательной деятельности по дополнительным программам.	* Рост конкурентоспособности Образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.	2030г
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество дополнительных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> * Изучение социального заказа на дополнительное образование. * Выявление основных тенденций, приоритетов, интересов родителей (законных представителей) в видах и направлениях дополнительного образования. * Определение возможностей и подбор педагогического состава для работы по программам дополнительного образования Образовательного учреждения. * Разработка программ дополнительного образования Образовательного учреждения. * Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». * Изучение работы по сертификатам дополнительного образования. * Профессиональное обучение педагогов (получение дополнительного педагогического образования). * Создание системы сетевого взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> * В Образовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. * Появление новых востребованных направлений. * В Образовательном учреждении создана РППС для реализации дополнительных программ различной направленности. * Созданы условия для ранней профориентации воспитанников. * Увеличение количества воспитанников, посещающих занятия по программам дополнительного образования. 	2026г 2028г 2029г. 2028г 2028г

		<p>внешними организациями для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых.</p> <p>*Внедрение современных образовательных технологий и создание материально-технической базы в соответствии с направленностью программ дополнительного образования.</p> <p>* Создание положительного имиджа Образовательного учреждения (рекламная деятельность).</p> <p>* Создание условий для оказания помощи и поддержки талантливым и одаренным детям и детям с особыми образовательными потребностями, расширение спектра услуг в рамках дополнительного образования.</p> <p>* Определение уровня востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием.</p>		
--	--	--	--	--

Проект 2. «Ответственное родительство»

Цель: Создание системы формирования ответственного родительства: разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей).

1.	Доля семей, участвующих в совместных проектах, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания от общего числа родителей Образовательного учреждения, %	<p>* Реализация Программы просвещения родителей как актуальной формы работы по вопросам образования, воспитания и развития личности ребенка.</p> <p>*Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, а также повышение степени удовлетворенности родителей.</p>	<p>*В Образовательном учреждении реализуется Программа просвещения родителей, в том числе с использованием сети интернет, в онлайн - формате.</p> <p>*Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.</p>	2028 г
2.	Доля родителей, положительно оценивших качество работы системы повышения их компетентности в вопросах	<p>*Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).</p> <p>*Информирование по созданию развивающей предметно-пространственной среды дома, умение</p>	<p>*Педагоги Образовательного учреждения успешно реализуют мероприятия по просвещению</p>	2027г 2030 г

	<p>образования и воспитания детей, от общего числа родителей, охваченных системой оказания психолого-педагогической и консультативной помощи в Образовательном учреждении, %</p>	<p>организовать образовательную деятельность с детьми.</p> <p>*Разработка и реализация мероприятий, направленных на профориентацию дошкольников и на формирование ценностного отношения к семье.</p> <p>*Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>*Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.</p> <p>*Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</p>	<p>родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» и оказанию им психолого-педагогической и консультативной помощи.</p> <p>*Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка с ОВЗ и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.</p>	
--	--	---	--	--

Проект 3. Проект «Говорящий дом для детей»

Цель: Обновить и усовершенствовать образовательную среду за счет использования возможностей внутреннего пространства Образовательного учреждения и через обустройство площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

1.	Модернизация развивающей пространственной среды,%	<p>*Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности («говорящее» пространство детского сада)</p>	<p>*Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях и на территории Образовательного учреждения.</p> <p>*Устранение профессиональных затруднений педагогов в вопросах грамотного использования</p>	2029 г
----	---	---	---	--------

		<p>*Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах модернизации развивающей пространственной среды.</p> <p>*Создание условий для модернизации развивающей пространственной среды, способствующей самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>*Обновление модели развивающего образовательного процесса, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании авторских и инновационных программ и технологий.</p> <p>*Вовлечение родителей (законных представителей) дошкольников к участию в жизни Образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды в детском саду и дома.</p>	<p>возможностей пространства помещений и территории для всестороннего развития дошкольников.</p> <p>*Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды, включение родителей в работу по созданию современной пространственной среды Образовательного учреждения.</p>	2030 г
--	--	--	---	--------

Проект 4. «Траектория роста»

Цель: Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта.

1.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, программах по обмену опытом, открытых мероприятиях различного уровня, %	<p>*Разработка образовательного контента и цифровых образовательных сервисов для реализации образовательного процесса.</p> <p>*Создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности, с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.</p>	<p>*В Образовательном учреждении создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе: с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p>	2028г
2.	Доля педагогических работников, использующих информационные ресурсы, передовой опыт и образовательные платформы при организации	<p>*Внедрение эффективных технологий сотрудничества детского сада с семьями в практику психолого-педагогического партнерства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и</p>	<p>*В Образовательном учреждении осуществляется наставничество как</p>	2029 г

	<p>образовательного процесса в Образовательном учреждении, %</p> <p>равноответственных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Повышение профессиональной компетенции педагогов за счет изучения опыта Совета педагогов-блогеров. * Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. *Выявление педагогов, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых. Разработка механизмов мотивации и поощрения для педагогов-наставников. *Обеспечение сохранности и укрепления здоровья педагогических работников *Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности сотрудников для организации работы с детьми ОВЗ и детьми раннего возраста. * Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями, выпускающими педагогические кадры, для формирования кадрового потенциала. *Информатизация образовательного пространства Образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. Работа на образовательных платформах. *Проведение семинаров, круглых столов, тренингов с педагогическими работниками по улучшению психологического климата в коллективе. 	<p>универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Педагоги Образовательного учреждения являются активными участниками профессиональных конкурсов, программ обмена опытом и лучшими практиками, открытых мероприятий различного уровня. *Повысился уровень корпоративной культуры, который проявляется в восприятии себя как субъекта, чья профессиональная трудовая деятельность влияет на общую трудовую деятельность, в добросовестном отношении к своим обязанностям как норме поведения сотрудника. *Осуществляется инновационная деятельность в образовательном процессе. *Улучшился психологический климат в коллективе. 	<p>2028 г</p> <p>2030 г</p> <p>2027 г</p> <p>2028 г</p>
--	---	---	---

Проект 5. «Растим патриотов»

Цель: Воспитание патриотичной, социально-ответственной и здоровой личности через создание системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников и условий для освоения детьми элементарных туристских навыков.

1.	<p>Доля разработанных учебно-методических материалов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, формирование семейных ценностей, патриотизма и элементарных туристских навыков.</p>	<p>*Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в Образовательном учреждении.</p> <p>*Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников через внедрение программы просветительской деятельности и инновационных форм работы на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p>	<p>*Создан электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования.</p>	2030 г
2.	<p>Доля воспитанников, вовлеченных в туристскую и краеведческую деятельность.</p>	<p>*Создание системы сетевого взаимодействия с внешними организациями по данному направлению.</p> <p>*Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)</p> <p>*Создание системы туристской деятельности, представляющей собой взаимодействие всех членов коллектива, родителей и детей.</p> <p>*Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.</p> <p>*Внедрение волонтерской практики в деятельность Образовательного учреждения, направленное на духовно-нравственное развитие.</p> <p>*Разработка и реализация мероприятий, направленных на профориентацию дошкольников.</p>	<p>*Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста.</p> <p>*Ведется работа по вариативному компоненту программы: технологии по ранней профориентации детей, по формированию семейных ценностей, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>*В Образовательном учреждении разработаны и традиционно проводятся актуальные акции, волонтерские мероприятия с детьми и их родителями. Создан банк данных (описание акций, волонтерских мероприятий, опыт участия Образовательного учреждения в акциях, проводимых социальными партнерами и т.п.).</p> <p>* Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания.</p> <p>*Осуществляется сетевое взаимодействие с внешними организациями по данному направлению.</p>	<p>2028 г</p> <p>2027 г</p> <p>2027 г</p> <p>2028 г</p> <p>2028 г</p>

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационная схема управления реализацией Программы, формы и сроки отчётности.

Приказом заведующего создаётся рабочая группа по реализации Программы развития.

Ежегодно утверждается план реализации Программы развития.

Ежемесячно председатель группы знакомит коллектив с принятыми решениями.

Отчеты предоставляются: ежегодно (отчёт о самообследовании деятельности Образовательного учреждения) на официальном сайте Образовательного учреждения.

В обязанности Образовательного учреждения входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, отчетов на родительских собраниях, открытых мероприятиях, итоговых Педагогических советах). Итоговый отчет – в декабре 2025 года.

Информационная открытость в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, 95).
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования Образовательной организации».
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с изменениями от 14.12.2017 г.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляется рабочая группа в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития Образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Образовательного учреждения, Педагогическом совете, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как часть публичного отчёта о самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся корректизы приказом заведующего.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы по объектам финансирования.