

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада  
Красносельского района СПб  
От « 29 » 08.2025 \_\_\_\_\_  
№ 170-АХД \_\_\_\_\_

**План  
работы Консультационного центра  
в ГБДОУ детском саду №34 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

2025

### Информация о Консультационном центре

<b>Контактный телефон Консультационного центра</b>	812-730-67-59
<b>Адрес</b>	СПб, ул П. Гарькавого 44-2 СПб, ул П. Гарькавого 34-2
<b>Режим работы</b>	Время для проведения индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей) вторник, четверг с 14:30 до 19:00 по предварительной записи.
<b>Специалисты</b>	воспитатель педагог- психолог
<b>Формы работы</b>	Конкретное содержание услуги определяется при обращении за получением услуги, исходя из потребностей обратившегося гражданина: Методическая помощь психолого-педагогическая помощь диагностическая и консультативная помощь.
<b>Примерное время одной консультации</b>	Услуга оказывается, как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам продолжительностью до 45 минут. В зависимости от предварительного запроса получателя услуги, служба подбирает соответствующего исполнителя.  (основание: распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-26 от 01.03.2019).

## **Цель и задачи работы Консультационного центра**

**Цель:** осуществление мер по реализации и обеспечению прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, находящихся на семейном обучении, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

**Задачи:** развитие системы дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание детей, не посещающих дошкольные образовательные организации; содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; оказание психологической помощи родителям (законным представителям) ребенка в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, освоение педагогами инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями); поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей.

## **Принципы деятельности консультационного центра:**

Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается

Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

## **Цель, задачи, принципы планирования работы Консультационного центра.**

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

**Целью** просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

***Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:***

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

- доверительность отношений;

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

- индивидуально-дифференцированный подход.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационный этап</b>			
1.	Актуализация банка данных семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад	сентябрь	Ответственный за организацию работы КЦ Лемонджав В.А.
	Разработка и утверждение плана работы Консультационного центра на 2025-2026 год	сентябрь	Ответственный за организацию работы КЦ Лемонджав В.А.
	Проведение информационно-просветительской работы о деятельности Консультационного центра: - разработка буклетов или листовок о деятельности ДОУ и Консультационного центра; - распространение буклетов или листовок; - размещение информации о	Январь- февраль	Ответственный за организацию работы КЦ Лемонджав В.А.

	работе Консультационного центра на сайте ГБДОУ, в ЦПМСС Красносельского района, в органах опеки и попечительства, в мессенджерах для родителей (законных представителей); в Госпаблике -приглашение родителей в официальную группу Консультационного центра «ВКонтакте»		
	Пополнение банка методических и дидактических материалов по сопровождению семей.	В течение учебного года	. Педагог-психолог Лемонджавя В.А.
<b>Практический этап</b>			
1.	Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Лемонджавя В.А.
	- регистрация лиц, обратившихся за помощью – ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность Консультационного центра; – прием и регистрация личных заявлений родителей (законных представителей) ; договоров и передача их на исполнение; обработка персональных данных	В течение учебного года	Секретарь Павловская Л.Б.
<b>Просвещение родителей в рамках тематических циклов</b>			
	1. Родительство как особый период в жизни человека  2.Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов  3.Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	Сентябрь-октябрь  Ноябрь-декабрь  Январь-февраль	Педагог-психолог Лемонджавя В.А.

	<p>4. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста</p> <p>5. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)</p> <p>5. Пространство родительских инициатив</p> <p>6. Рекомендованный контент («специалисты рекомендуют!»)</p>	<p>Март-апрель</p> <p>В течение года</p>	
--	---	--	--

**Примерные темы консультаций**

	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Развитие познавательных процессов ребенка дошкольного возраста»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольника»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Значение режима дня ребенка дошкольного возраста»	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей-дошкольников разных возрастных категорий»	В течение учебного года	Воспитатель
	Права и обязанности ребёнка дошкольного возраста.	В течение учебного года	Воспитатель
	Обучение дошкольников ПДД	В течение учебного года	Воспитатель
	Портрет ребёнка на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	В течение учебного года	Воспитатель
	Цифровая образовательная среда	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды»	В течение учебного года	Воспитатель

	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Вопрос успешной адаптации ребенка подготовительного возраста к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Познавательное развитие дошкольников»	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему : «Речевое развитие дошкольников»	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Физическое развитие дошкольников»	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Ответственность взрослого за эмоциональное благополучие ребенка»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Возрастные особенности детей от 2-х месяцев до 8 лет».	В течение учебного года	Воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Значение игры в развитии дошкольника»	В течение учебного года	воспитатель
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «Детские страхи и как с ними бороться»;	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций на тему: «агрессивный ребёнок», «Гиперактивный ребенок», «Тревожный ребенок»	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Диагностическая помощь: Детско-родительские отношения: как я воспринимаю своего ребенка.	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Итоговый этап</b>			
	Подведение итогов работы Консультационного центра за 2025-2026 учебный год	май	Ответственный за организацию работы КЦ Лемонджавя В.А.

