



Педагог-психолог  
Дьякова Ю.Н.  
2021

### **Мама и папа! К 1 классу я умею и могу:**

1. Хочу в школу. Могу объяснить, зачем.
2. Умею играть в настольные игры (со сверстниками и взрослыми) и соблюдать правила игры.
3. Умею знакомиться в незнакомой обстановке, заводить друзей и договариваться об играх.
4. В играх со взрослыми и сверстниками способен ждать своей очереди. А если проиграю, то достойно принимаю проигрыш.
5. Могу поскучать какое-то время, не привлекая к себе внимания взрослых, и сам придумваю для себя тихие занятия.
6. Знаю и умею соблюдать правила поведения в общественных местах. Знаю, как правильно переходить дорогу.
7. Смогу поддержать беседу со взрослым, отвечать на вопросы о себе и нашей семье.
8. Способен работать на групповых занятиях: слышать ведущего, выполнять задания, не ссориться с другими ребятами. Групповые занятия способен посещать без тебя, мама.

9. Умею работать полностью сам. В силах некоторое время (10-15 минут) концентрироваться на задании, даже если оно не вызывает интереса, и не бросать работу на полпути.

10. Я горжусь своими умениями. Готов приложить усилия, чтобы освоить новый навык.

11. Способен на сотрудничество со взрослыми. Ответственно выполняю ваши, дорогие родители и воспитатели, просьбы.

12. Спокойно воспринимаю спокойную критику со стороны взрослого.

13. Если договорился о чем-то со взрослым, могу «держать слово».

14. Обращаюсь к чужим взрослым на «Вы».

15. Умею выполнять различные домашние дела: раскладывать вещи по местам, совершать небольшие покупки под присмотром взрослых, умею готовить самую простую еду (особенно по утрам, когда вы спите)

16. Я критичен к себе, способен адекватно оценить результаты своей работы, увидеть промахи или ошибки, исправить их.

17. У меня есть свои интересы и увлечения.

18. Я ориентируюсь в днях недели и своем расписании. Знаю свои основные занятия, по каким дням недели я туда хожу и как зовут педагогов.

19. Способен сам собрать рюкзак на тренировку.

20. Знаю, где лежат мои вещи в доме. Могу сам найти любую вещь, сам одеваю «от и до».

### **Я знаю:**

1. Свое и ваши, папа и мама, фамилию, имя и отчество,

профессии и места работы. Сколько мне лет и когда у меня день рождения. И имена братьев и сестер тоже.

2. Домашний адрес и телефон (если есть), в каком городе и в какой стране я живу. И другие страны и города могу назвать тоже.

3. Сколько дней в месяце и дней в неделе. Могу перечислить по порядку дни недели, месяцы и времена года. И день с ночью не путаю, не сомневайтесь! 😊

4. Умею свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ).

5. Основные цвета, домашних и диких животных (взрослых и детенышей), фрукты и ягоды. Что растет у бабушки на даче и какие деревья есть в ближайшем лесу.

6. Виды транспорта: воздушный, морской, наземный, подземный и подводный.

7. Могу различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, трапеция.

8. Могу назвать предметы мебели, посуды, одежды, обуви.

9. Могу полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, сказку; составить рассказ по картинке.

10. Владею ножницами, карандашом.

11. Способен - запомнить и назвать 8-10 предметов, картинок, слов.

12. Умею считать от 1 до 20 и обратно.

13. Умею сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.

14. Могу решить простые арифметические задачи на сложение и вычитание (а вы умеете? 😊).

15. Могу раскрашивать и штриховать предметы, не выходя за контур.

16. Вырезаю ножницами и делаю аппликации.

17. Могу сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет (напр., кораблик). И вас научу!

### **Мама и папа! Помогите и научите:**

Учите считать на конфетах, картошке, шишках в парке. В игре я быстрее научусь вычитать и складывать.

Выкладываете буквы, цифры из подручных предметов-палочек, спичек, веточек. Читайте мне- вечером перед сном, днем. Учите со мной стихи и песенки, пословицы и поговорки. Читайте вместе со мной вывески, плакаты и книжки с крупным шрифтом. Объясните мне понятия «длиннее», «ближе», «дальше», «верх», «низ», «влево», «вправо»-на прогулке, по дороге из детского сада, дома на кухне или в игре. Дайте мне возможность двигаться! Бегать, прыгать, кидать мяч- это развивает мою крупную моторику. Научите рисовать, лепить, вырезать ножницами, месить тесто, чертить, раскрашивать. А также плести из бисера и веревок, перебирать бусины, складывать мозаику, конструктор. Это разовьет у меня мелкую моторику. Отвечайте на мои вопросы! Любые. Не знаете – прочитайте, узнайте, но не отсылайте меня к в гугл – мне нужны вы, а не компьютер.

Научите самообслуживанию - одеваться, раздеваться, завязывать шнурки, складывать вещи, пользоваться платком... Но не делайте это за меня.

Мне нужны свои обязанности в доме.

Научите общаться. Приглашайте к нам домой моих дворовых или детсадовских приятелей, детей родственников или знакомых. Расскажите, что в школе бывают разные ситуации, проиграйте со мной сценарии. Выслушайте, как бы я поступил, и расскажите, как правильно.

Режим дня в будни и выходные должен быть примерно одинаковым.

Хвалите меня за реальные достижения и ругайте за реальные проступки. Критикуйте мои действия, а не меня самого. «Ты безрукий» - это обидно!

Научите вежливости, правилам поведения в школе и основным нормам этикета.

Подготовьте мое рабочее место: удобный стул со спинкой, стол правильной высоты, настольную лампу, полки для тетрадей и учебников.

Учительница – вторая мама. Расскажите, что к ней надо идти со всеми вопросами и проблемами. Не критикуйте ее при мне, а конфликты решайте без моего участия

### **Не делайте этого:**

Не пугайте меня школой! Так вы отобьете у меня желание туда идти.

Не заваливайте меня игрушками! Мне нужно развивать воображение, и простая палка или мамин шарф годятся для этого лучше, чем «настоящий» конь и сабля.

Не смейтесь, когда у меня что-то не получается. И

воздержитесь от комментариев. Это обидно.

Не наказывайте, лишая отдыха. А отдых для меня – это подвижные игры, общение и свежий воздух.

Не наказывайте, лишая отдыха. А отдых для меня – это подвижные игры, общение и свежий воздух.

Не лишайте меня вашей любви и внимания! Мне нужно знать, что я вам нужен и важен.

Не добивайтесь успеха силой. Я подчинюсь – но пользы не будет.

*Помните: я люблю вас!*

