

УТВЕРЖАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
ГБДОУ детского сада № 34
Красносельского района СПб
М.С. Чистякова
« 27 » 01 2023г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №34 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2022 год.

Санкт-Петербург
2023г.

Цель программы	Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье и в соответствии с их запросами.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации. 2. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников. 4. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций. 5. Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.

Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт-Петербурга, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	К 2022г.	К 2024г.
«Успех каждого ребенка»			
Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.			
Количественные показатели			
1.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, включённых в активную социальную деятельность /%	46%	60%
2.	Доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, включённых в проекты по ранней профориентации /%	30%	30%
Качественные изменения			
<ul style="list-style-type: none"> -Создан и функционирует Центра сопровождения ребёнка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи -Проводятся проекты по ранней профориентации воспитанников -Воспитанники участвуют в KidsSkills -Организована работа воспитанников и родителей по участию волонтерской деятельности -В рамках реализации ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. <p><i>Необходимо достичь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить квалификацию педагогических работников по работе с воспитанниками с ОВЗ. -дооснастить доступную среду для инвалидов и маломобильных групп населения. -ввести в практику работы технологию «Портфолио» дошкольника 			
«Поддержка семей, имеющих детей»			
Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.			
Количественные показатели			
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) /количество	15%	10%
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги /%	нет данных	90%
Качественные изменения			
-Создан Консультационный центр для осуществления мер по реализации и обеспечению прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, находящихся на семейном обучении, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.			

<p>-Открыты группы для воспитанников с 1,5 лет. -Усовершенствована работа психолого-педагогического консилиума <i>Необходимо достичь</i> Создать и реализовать систему мониторинга качества данной образовательной услуги.</p>			
<p>«Цифровая образовательная среда»</p>			
<p>Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.</p>			
<p>Количественные показатели</p>			
1.	Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком /%	90%	90%
2.	Доля педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы/ %	10%	20%
3.	Доля педагогических работников привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий /%	22%	20%
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования/ %	0%	20%
<p>Качественные изменения</p>			
<p>-Апробирован, откорректирован в соответствии с запросом педагогов и потребностей ОУ цифровой сервис компании Омега групп, созданной при поддержке Фонда содействия инновациям. -Заключен договор на использование сервиса «Цифровой среды детского сада на платформе Сlix» -Организовано освоение педагогами технологии дополненной реальности -Воспитанниками создаются мультипликации и видеожурнал новостей ОУ -Внедрены элементы дистанционного образования (банк методических разработок) -Педагогами используется сервис "Образование онлайн" на официальном сайте ИМЦ -создан аккаунт в Tik-tok для профилактики профессионального выгорания педагогов <i>Необходимо достичь:</i> Организовать эффективную работу и взаимодействие на платформе Сlix между всеми участниками образовательных отношений Увеличить долю педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы за счёт внутрикорпоративного обучения Разработать концепцию презентации работы Образовательного учреждения через систему «Госпбаблик»</p>			
<p>«Педагог будущего»</p>			
<p>Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций</p>			
<p>Количественные показатели</p>			
1.	Доля педагогов включенных в инновационную деятельность /%	29%	10%
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации /%	0%	5%
<p>Качественные изменения</p>			
<p>-Реализован проект «Корпоративный элемент одежды» -Создана система работы для своевременного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и оказания им адресной помощи -Создана система внутрифирменного обучения -Организовано Конкурсное движение -Реализован мини-проект «Лучший воспитатель года» в ОУ -Создана система рейтинга инновационной активности педагогов <i>Необходимо достичь</i> -продолжать работу по работе с фирменным стилем учреждения для повышения его имиджа совершенствовать условия для увеличения доли педагогов, включенных в инновационную деятельность</p>			
<p>«Молодые профессионалы»</p>			
<p>Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.</p>			

1.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы /%	100%	60%
Качественные изменения			
<p>-Создан и функционирует образовательный модуль для педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем менее 3-х лет</p> <p>-Создана система наставничества</p> <p>-Разработан проект вовлечения молодых специалистов в работу «Добро пожаловать в профессию»</p> <p><i>Необходимо достичь:</i></p> <p>-для формирования кадрового потенциала организовать сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями, выпускающими педагогические кадры</p> <p>-создать среду, в которой наставничество воспринимается как почётная миссия, разработать механизмы мотивации и поощрения для педагогов-наставников.</p>			