

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель главы администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



Е.Н. Гавриленко

« 12 » 03 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского  
района Санкт-Петербурга



О.С. Нестеренкова

« 12 » 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детским садом № 34  
Красносельского района СПб



М.В. Дедкова

« 12 » 03 2020 г.

МП

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 34  
Красносельского района СПб  
Протокол № 3

от « 12 » 03 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №34 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 гг.**

Санкт-Петербург  
2020 год

**Структура Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 гг.**

1.	<b>Паспорт Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 гг.</b>	3
2.	<b>Введение</b>	7
3.	<b>Концепция развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования</b>	8
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
	Миссия развития образовательной организации	8
	Цели и задачи развития образовательной организации	8
	Краткое описание сценария устойчивого развития Образовательной организации	9
	Целевые показатели развития образовательной организации, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	<b>Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга по реализации стратегии развития образования</b>	10
	Анализ результатов реализации прежней программы	10
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга	16
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга	17
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года</b>	17
6.	<b>Проекты ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	22
7.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы</b>	22
8.	<b>Финансовый план реализации Программы</b>	23

**1. ПАСПОРТ Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 гг.  
(далее - Программа)**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;</li> <li>➤ Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами (протокол от 24 декабря 2018 года №16);</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>➤ Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года №453 (с изм. на 27.12.2019);</li> <li>➤ Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> </ul>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Реализация Программы осуществляется в период с января 2020 года по декабрь 2024 года.</p> <p>I этап (подготовительный) 2020-2021 гг. Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы: - разработка проектов и документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий.</p> <p>II этап (основной) 2021-2023 гг. Цель: Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития (периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой, коррекция мероприятий).</p> <p>III этап (обобщающий) 2024 г. Цель: Мониторинг реализации Программы. Анализ достижения цели</p>

	и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье и в соответствии с их запросами.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.</li> <li>2. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> <li>3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.</li> <li>4. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.</li> <li>5. Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.</li> </ol>
Основные проекты/ Мероприятия по реализации Программы	<p><b>Мероприятия программы проводятся в рамках следующих направлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Успех каждого ребенка»</li> <li>✓ «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>✓ «Цифровая образовательная среда»</li> <li>✓ «Педагог будущего»</li> <li>✓ «Молодые профессионалы»</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты Важнейшие целевые показатели программы	<p><b>Ожидаемые конечные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.</li> <li>• Создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> <li>• Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.</li> <li>• Разработана система мер направленная на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций.</li> <li>• Созданы условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.</li> </ul> <p><b>Целевые показатели Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, включённых в активную социальную деятельность.</li> <li>• Доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, включённых в проекты по ранней профориентации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО).</li> <li>• Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</li> <li>• Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком.</li> <li>• Доля педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы.</li> <li>• Доля педагогических работников привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.</li> <li>• Доля педагогов включенных в инновационную деятельность.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.</li> <li>• Доля педагогов в возрасте до 35 лет вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</li> </ul>
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий Дедкова Марина Валентиновна</li> <li>• Заместитель заведующего по образовательной работе Чистякова Мария Сергеевна</li> <li>• Заместитель заведующего по управлению персоналом Большакова Надежда Александровна</li> <li>• Старший воспитатель Лемонджав Валентина Александровна</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Дедкова Марина Валентиновна, заведующий, телефон: 8 (812)7306759
Адрес сайта Образовательного учреждения	<a href="http://ds34krasno.ucoz.net/">http://ds34krasno.ucoz.net/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол Общего собрания работников Образовательного учреждения № _____ от «__» _____ 20__ г.
Система организации контроля реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты предоставляются: ежегодно (отчёт о самообследовании деятельности ОУ) на сайте Образовательного учреждения. В обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы</li> </ul>

	<p>(посредством сайта, отчетах на родительских собраниях, открытых мероприятиях, итоговых Педагогических советах). Итоговый отчет – в декабре 2024 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</li> <li>• Информационная открытость в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, 95).</li> <li>- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> <li>- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».</li> <li>- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с изменениями от 14.12.2017</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## 2. ВВЕДЕНИЕ

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 гг представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.
- Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.
- Программа как проект перспективного развития Образовательного учреждения призвана:
  - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
  - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
  - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ–ПЕТЕРБУРГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных ценностях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года №453 (с изм. на 27.12.2019);
- Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

#### **Миссия развития Образовательной организации**

Образовательное учреждение, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2020-2025 год как поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Главной ценностью при разработке концепции стала - поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.



### **Цели и задачи развития Образовательной организации**

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цель: Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье и в соответствии с их запросами.

Задачи:

1. Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.
2. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.
4. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.
5. Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.

### **Краткое описание сценария устойчивого развития Образовательной организации**

1. Финансирование Программы за счет:
  - бюджетных средств
  - внебюджетных средств.
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
  - переосмысления стереотипов взаимодействия Образовательного учреждения и других организаций;
  - понимания коллективом Образовательного учреждения значимости партнерства с объектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
  - освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
  - создания позитивного имиджа Образовательного учреждения.
3. Модернизация системы управления и менеджмента Образовательного учреждения за счет:
  - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
  - понимания информационной основы выделения функций управления
  - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.
4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
  - приведения в соответствие нормативно-правовую базу;
  - совершенствования системы стимулирования в Образовательной организации;
  - востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
  - увеличение издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта;
  - создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.
5. Реорганизацию системы повышения квалификации:
  - совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов;

- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
- ориентацию на подготовку кадрового резерва;
- организацию системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимодействия НОД и анализа образовательной деятельности.

**Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт-Петербурга, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	К 2025 году
<b>«Успех каждого ребенка»</b>		
1.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, включённых в активную социальную деятельность /%	60%
2.	Доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, включённых в проекты по ранней профориентации /%	30%
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>		
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) /количество	10
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги /%	90%
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>		
1.	Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком /%	90%
2.	Доля педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы/ %	20%
3.	Доля педагогических работников привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий /%	20%
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования/ %	20%
<b>«Педагог будущего»</b>		
1.	Доля педагогов включенных в инновационную деятельность /%	10%
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации /%	5%
<b>«Молодые профессионалы»</b>		
1.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы /%	60%

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ–ПЕТЕРБУРГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Анализ результатов реализации прежней программы развития.**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Работа в учреждении осуществлялась исходя из основных целей и задач Программы развития на 2015-2020 годы. Основная цель программы: Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить оптимизацию организации и содержания системы образовательной и оздоровительной деятельности.
2. Создать условия для освоения инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения.
3. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с социальным окружением и семьями воспитанников.
4. Укреплять материально-техническую базу образовательного учреждения.
5. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов.
6. Внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс и создать условия для творческого развития педагогических кадров

В ГБДОУ детского сада № 34 Красносельского района СПб организована система образовательной и оздоровительной деятельности. Созданы условия для освоения инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения. Обновлена и усовершенствована система взаимодействия с социальным окружением и семьями воспитанников. Укреплена материально-техническая база Образовательного учреждения. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов. Внедрены информационные технологии в образовательный и управленческий процесс и созданы условия для творческого развития педагогических кадров.

Основные итоги реализации Программы развития, анализ эффективности целевых программ:

- **Соответствие деятельности Образовательного учреждения требованиям законодательства**

Деятельность ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: предписания надзорных органов выполнены (за 2018 год предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб выполнено частично). Случаи обоснованных жалоб за 5 лет отсутствуют.

- **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг обеспечено на 100%: увеличение контингента воспитанников от 2 до 7 лет за счет открытия новой группы и реорганизации Образовательного учреждения. Разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 49 человек.

Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям, присвоены квалификационные категории: 57 % - первая категория, 29 % - высшая, 14 % - молодые специалисты. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников. За последние годы все большее количество педагогов оканчивают курсы, связанные с информатизацией и с интеграцией компьютерных технологий в различные образовательные области. Разработан обучающий модуль по методической поддержке молодых специалистов до 35 лет.

- **Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)**

Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОКО: по итогам участия в независимых (межотраслевых) процедурах оценки качества по данным на 2017 году образовательная организация получила хороший рейтинг: 671 место из 2038 ДОУ Санкт-Петербурга (112 баллов из 160):

- Открытость и доступность информации об организации 25 баллов из 40;
- Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 43 балла из 70;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 18,64 балла из 20;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг 25,11 баллов из 30.

Публикации в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ. Публичные сведения на официальном сайте Российской Федерации ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) размещены в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

- **Обеспечение доступности качественного образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с ФГОС ДО Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении. В Образовательном учреждении реализуются Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). В Образовательном учреждении создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также одним из путей повышения качества дошкольного образования и реализации программ мы видим в установлении прочных связей с социумом. Взаимодействие с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

- **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей**

В Образовательном учреждении воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, диетой по медицинским показаниям врача-педиатра в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». На укрепление здоровья детей направлены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, босохождение по массажным дорожкам, бодрящая гимнастика после сна, развитие мелкой моторики, прогулки на свежем воздухе. В период обострения эпидемиологической обстановки проводятся профилактические

мероприятия: чесночная профилактика, обработка носа оксолиновой мазью, прием поливитаминов.

Созданы условия для применения здоровьесберегающих технологий (целесообразная предметно-пространственная среда; оснащённость специальным оборудованием; представление опыта использования педагогами здоровьесберегающих технологий).

Все эти условия направлены на снижение заболеваемости

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
23%	24%	28%	20,5%

- **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В рамках повышения комплексной безопасности и организации мер по антитеррористической защите Образовательного учреждения проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности и паспортом антитеррористической защищённости. В Образовательном учреждении своевременно заключены все договоры, необходимые для обеспечения безопасности. За последние пять лет установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, Физическая охрана.

- **Система государственно-общественного управления Образовательным учреждением**

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический Совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 100% объеме разработаны локальные акты по государственно-общественному управлению.

- **Финансово-хозяйственная деятельность Образовательного учреждения:**

Расходы на содержание образовательной организации в 2018 году составили в сумме 72 628 830,70 рублей:

Было израсходовано на питание воспитанников 11 690 699,25 рублей;

Услуги связи 289 501,44 рублей;

Служебные разъезды 26 145,00 рублей;

Коммунальные услуги 3 573 478,13 рублей; Услуги по содержанию имущества 2 475 994,00 рублей;

Прочие работы, услуги 600 957,97 рублей.

В 2018 году было израсходовано на оборудование и мебель на сумму 300 000,00 рублей.

В 2018 году было израсходовано на игрушки на сумму 540 000,000 рублей.

В 2018 году было израсходовано на хозяйственные товары, канцелярские товары, моющие средства, посуду на сумму 778 692,84 рублей.

- **Достижения ОУ за отчётный период.**

**В рамках проекта «Эффективный педагог» реализованы мероприятия:**

1. Для оценки качества образовательной работы создан рейтинг инновационной активности педагогов.

2. В данный момент ведется работа по изучению инновационного продукта «Технология дополненной реальности».
3. Создана Google форма для своевременного выявления затруднений и потребностей педагогических работников.
4. Созданы условия для реализации непрерывного повышения профессиональной компетентности работников:
  - Курсы повышения квалификации.
  - Высокий процент посещения мероприятий недели профессионального роста, а именно более 90% .
  - Участие в неделе профессионального роста, конференциях, семинарах районного и городского уровня, в профессиональных конкурсах:
    - Конкурс дошкольных образовательных организаций г. Санкт-Петербурга «Созвездие дошкольный Петербург»;
    - Конкурс «Лучший сайт среди ДООУ»;
    - Первый фестиваль «Мы вместе»
    - Региональный конкурс «Воспитатели России» в 2017 году;
    - Семинар «Формирование семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»;
    - Конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества».
  - Активное участие в конкурсах и соревнованиях с воспитанниками.
    - Наши достижения:
      - Районный конкур «Дорога и мы»- 1 место;
      - Лауреаты городского конкурса «Равные права»;
      - Районный конкур «Космос глазами детей»-1 место;
      - Районный конкурс «Мультпарад»-1 место;
      - Районный конкурс «Безопасность глазами детей»- 1 место
      - Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»- 1 место
      - Районный конкурс «Знание государственной символики»-1 место
      - Районный конкурс «Лепбуки по теме «Космос»-1 место.
    - Наши публикации:
      - Альманах «событие»
      - Муниципальный вестник «Константиновское»;
      - Портал Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга «Новости Красносельского района»;
      - В сборник статей по итогам второй всероссийской научно-практической конференции, размещена статья «Метод проектов в работе с семьями, имеющими детей с ЗПР в ДОО», «Исследовательская деятельность в детском саду»
      - В сборник статей по итогам третьей всероссийской научно-практической конференции, размещена статья «Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества».
      - Журнал «Детский сад будущего - галерея творческих проектов».
      - Статья «конспект проведения совместной деятельности «Шоколадная фабрика мудрого филина».
  - Для повышения дальнейшей профессиональной деятельности проводится внутрикорпоративное обучение в соответствии с графиком.
  - Разработан обучающий модуль по методической поддержке молодых специалистов.
  - Созданы конкурсы для педагогов в ОУ: конкурс «Создание развивающая предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО»; конкурс «Информация для родителей»; конкурс «Лучший прогулочный участок».
5. Разработан мега проект «Удивительный мир одежды»», для педагогов, воспитанник, родителей

6. Ведется работа по технологии геокешинг. Для создания командного духа и укрепления межличностных отношений внутри коллектива, разработана и проведена игра «Поиск сокровищ».
7. Педагоги ежегодно сдают нормы ГТО.

**В рамках проекта «Наш новый детский сад" реализованы мероприятия:**

1. Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлечение их к продуктивному взаимодействию, совершенствование имиджа учреждения создана газета «Вестник Маленькой страны».
2. Создан и реализуется проект «Цветущий садик», который направлен на создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на воздухе на участке детского сада в теплое время года.
3. Создан и реализуется проект «Сезонное оформление», который направлен на создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через оформление лестничных пролетов и коридора по сезону.
4. Реализован проект «Лучший прогулочный участок», который направлен на формирование на прогулочных участках развивающей предметно-пространной среды для развития всех видов деятельности, соответствии с возрастными особенностями.
5. Реализован проект «Символика детского сада». В рамках проекта педагоги и родители разрабатывали эскизы логотипа и герба ОУ. Педагоги участвовали в сочинении гимна ОУ.

**В рамках проекта «Здоровые дети в здоровой семье» реализованы мероприятия:**

1. Систематически ведется пропаганда здорового образа жизни среди взрослых и детей.
  - Оформлены информационные стенды для родителей в уголках групп, в коридоре и на сайте ОУ.
  - Ежегодно проводятся мероприятий с участием родителей: игры по станциям «День здоровья», «День семьи», акция «На зарядку всей семьей», акция «День памяти жертв ДТП», геокешинг «Поиск сокровищ».
  - В работе педагогов используются здоровьесберегающие технологии.
2. В рамках реализации ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) велась работа по формированию представлений об олимпизме, как часть физического, эстетического и нравственного воспитания дошкольников.
3. Изготовлен спортивный календарь со спортивными праздничными датами.
4. Все работники и воспитанники охвачены диспансеризацией.

**В рамках проекта «Вместе нам весело и интересно» реализованы мероприятия:**

1. В целях взаимодействия всех участников образовательного процесса ежегодно проводится: игра по станциям «День туризма», «Знай и люби правила дорожного движения»
2. Создана система эффективного взаимодействия ОУ с социальными партнерами по вопросам развития детей и педагогов, для повышения квалификации кадров, для оздоровления детей и педагогов, а также семейного воспитания.

Нашими партнерами являются: Детская библиотека «Радуга»; Информационно – методический центр Красносельского района; школа №285; Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района; Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности, Специальное управление МЧС России №50.

3. Разработан и реализуется мегапроект «Традиции детского сада», который направлен на создание благоприятного психологического климата в коллективе, для сплочения и чувства единства.

В рамках проекта организованы:

- «Поздравление работников детского сада с Днем Рождения»;
- «Экскурсии для работников детского сада»;
- «Субботники в детском саду»;
- Мероприятия к «45-летие Красносельского района»;
- «День рождение детского сада – 40 лет»

**SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга** позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития Образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Высокие результаты независимой оценки качества образования</li> <li>➤ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг на протяжении последних 3 лет на 100%.</li> <li>➤ Удовлетворенность качеством образовательных услуг достигает 83%.</li> <li>➤ Соответствие деятельности ОО действующему законодательству</li> <li>➤ Информационная открытость ОО</li> <li>➤ 100% выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>➤ Статус учреждения комбинированного вида</li> <li>➤ Наличие двух зданий и логопедического пункта</li> <li>➤ Наличие у всех педагогов ОО разработанных индивидуальных планов профессионального роста.</li> <li>➤ Наличие договоров с учреждениями с социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование учебно-дисциплинарной модели взаимодействия с детьми.</li> <li>➤ Плохая восприимчивость к критике.</li> <li>➤ Сложная адаптация педагогов к изменениям в области образования.</li> <li>➤ Низкая оснащенность оргтехникой для использования в работе с детьми и планирования собственной работы</li> <li>➤ Наличие предписаний Роспотребнадзора</li> <li>➤ Отсутствие спортивного зала, кабинетов для дополнительного образования</li> <li>➤ Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций».</li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация разных форм обучения специалистов района (семинары, открытые просмотры)</li> <li>➤ Готовность ОО взаимодействовать с ближайшим социальным окружением</li> <li>➤ Распространение педагогического опыта в печатных и электронных СМИ.</li> <li>➤ Организация внутрикорпоративного обучения и конкурного движения</li> <li>➤ Создание консультативного центра</li> <li>➤ Имеются разные формы поддержки педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие личной готовности педагогов к профессиональному росту</li> <li>➤ Низкая оснащенность цифровой образовательной среды.</li> <li>➤ Отсутствие мотивированных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</li> <li>➤ Недостаточный образовательный уровень родителей.</li> </ul>



**Рейтинг проблем и преимуществ ГБДОУ детского сада №34 Красносельского района Санкт–Петербурга, значимых для реализации Программы**

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития организации (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой организации (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.</b></li> <li>• Создание условий для работы с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	<p align="center">5</p> <p align="center">5</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p>
2	б) проблемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая оснащенность цифровой образовательной среды тормозит решение внутренних проблем образовательного учреждения.</li> <li>• <b>Отсутствие личной готовности педагогов к профессиональному росту и участию инновационной деятельности.</b></li> </ul>	<p align="center">5</p> <p align="center">5</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p>

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование показателя	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
<p>Проект «Успех каждого ребенка»  Цель: Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации</p>					
1.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, включённых в активную социальную деятельность.	Осуществление просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность)	Созданы условия для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников.	2020-2022гг.	Заведующий Творческая группа
2.	Доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, включённых в проекты по ранней профориентации.	Создание проектно-сметной документации по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.	Организована доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения.	2022-2023гг.	
		Введение в практику работы технологии по формированию «портфолио» дошкольника	Введена в практику работы технология «портфолио» дошкольника	2021-2022гг.	
		Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.	Усовершенствована система мониторинга качества образовательной услуги.	2021-2022гг.	
		Повышение квалификации педагогических работников по работе с воспитанниками с ОВЗ.	Педагогические работники повысили свою квалификацию по работе с воспитанниками с	2020-2021гг.	
		Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях:	Педагогические работники повысили свою квалификацию по работе с воспитанниками с	2020-2023гг.	

		привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах. Проведение мероприятий по профориентации воспитанников.	ОВЗ. Увеличена доля воспитанников участвующих в районных городских мероприятиях.  Созданы проекты по профориентации воспитанников.	2023-2024гг.	
<p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>					
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО).	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Выявление индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. Анкетирование родителей о качестве услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи.	Открытие групп для воспитанников с 1,5 лет. Создание Консультативного пункта.  Усовершенствование работы психолого-педагогического консилиума. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям.	2021-2022гг.  2021-2022гг.  2022-2023гг.	Заведующий Творческая группа
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.				

<p style="text-align: center;">Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.</p>					
1.	Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	Апробация проекта Омега групп Внедрение проекта Омега групп Обучение педагогов технологии дополненной реальности и ее внедрение. Усовершенствование системы мониторинга качества образовательной услуги.	Усовершенствован ие системы мониторинга качества образовательной услуги. Все групповые помещения и кабинеты обеспечены Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет- трафиком.	2021- 2022гг.  2022- 2023гг.  2020- 2022гг.  2020- 2021гг.	Заведую щий Творчес кая группа
2.	Доля педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы.	Обеспечение всех групповых помещений и кабинетов Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	Увеличение доли педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы.		
3.	Доля педагогических работников привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.	Внедрение современных цифровых технологий в рабочие программы. Повышение квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий.	Увеличение доли педагогических работников, которые внедрили современные цифровые технологии в рабочие программы. Педагогические работники повысили свою компетенцию в области современных технологий.	2021- 2023гг.  2020- 2022гг.	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда		2023- 2024гг	

	информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.	в Российской Федерации").			
<b>Проект «Педагог будущего»</b>					
Цель: Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.					
1.	Доля педагогов включенных в инновационную деятельность.	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогов через участие в конкурсах, публикацию на сайте, личные сайты педагогов, проектную деятельность.	Повышение доли педагогов транслирующих результаты инновационной деятельности. Мониторинг результативности деятельности. Анализ накопленного педагогического опыта.	2021-2022гг.	Заведующий Творческая группа
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Мероприятия по включению педагогов в инновационную деятельность. Мероприятия по активизации педагогических работников, в прохождении добровольной независимой оценки квалификации.	Повышение рейтинга инновационной активности.	2021-2023гг.  2023-2024гг.	
<b>Проект «Молодые профессионалы»</b>					
Цель: Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.					
1.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	Реализация образовательного модуля для педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем менее 3-х лет	Создана система работы по поддержке, сопровождению и вовлечению в различные формы педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы.	2020-2023гг.	Заведующий Творческая группа

## 6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №34 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект 1.</b> «Успех каждого ребенка» Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников для гармоничного развития и ранней профориентации.					
<b>Проект 2.</b> «Поддержка семей, имеющих детей» Создать условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.					
<b>Проект 3.</b> «Цифровая образовательная среда» Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.					
<b>Проект 4.</b> «Педагог будущего» Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.					
<b>Проект 5.</b> «Молодые профессионалы» Создать условия для развития наставничества и других форм поддержки сопровождения педагогов в первые 3 года работы и в возрасте до 35 лет.					

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Организационная схема управления реализацией Программы, формы и сроки отчётности.**

- Приказом заведующего создаётся рабочая группа по реализации Программы развития
- Ежегодно утверждается план реализации Программы развития
- Ежемесячно председатель группы знакомит коллектив с принятыми решениями
- Отчеты предоставляются: ежегодно (отчёт о самообследовании деятельности ОУ) на сайте ОУ. В обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, отчетах на родительских собраниях, открытых мероприятиях, итоговых Педагогических советах)  
Итоговый отчет – в декабре 2025 года.
- Информационная открытость в соответствии с:  
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, 95).  
Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».  
Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с изменениями от 14.12.2017

- Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ, Педагогическом совете, публикуются на сайте ОУ как часть публичного отчёта о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	23 407 173,01	100 000,00	23 507 173,01	23 407 173,01	100 000,00	23 507 173,01	23 407 173,01	100 000,00	23 507 173,01	23 407 173,01	100 000,00	23 507 173,01	23 407 173,01	100 000,00	23 507 173,01
<b>ИТОГО</b>		<b>117 535 865,05</b>														