

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Протокол  
от «26» *сентября* 2021  
№ 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
ГБДОУ детского сада №34  
Красносельского района СПб  
«26» *сентября* 2021  
№ 39/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре сопровождения ребёнка с ограниченными**  
**возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи**  
**в Государственном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении детском**  
**саду № 34 комбинированного вида**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее – Положение) определяет организационно-методическую деятельность центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее - Центр).

1.2. Центр является структурным подразделением Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 34 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, распоряжением Комитета по образованию № 1357-р от 04.04.2014 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».

## **2. Организация деятельности Центра**

2.1. Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее - Центр) создан для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

2.2 В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи".

2.3 Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ.

2.4 Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует Центр.

2.5 В Центр принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

2.6 Отношения между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Для организации Центра в штатное расписание Образовательного учреждения вводятся 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При организации Центра как структурного подразделения вводится 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

2.8 В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1 Целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

3.2 Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

3.3 Содержание работы, технологии и методы работы специалистов Центра определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка - адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.4 Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты. Возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

3.5 Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов Центра составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

3.6 Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложным дефектом развития - до 5 детей;
- с другими ограничениями возможностей здоровья - до 10 детей.

3.7 По достижении ребенком возраста 6,5-7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

3.8 Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и (или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в службе ранней помощи, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов);
- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

#### **4. Документация Центра.**

4.1. Приказ заведующего Образовательным учреждением о создании и деятельности Центра.

4.2. Приказ заведующего Образовательным учреждением о зачислении (отчислении) детей в (из) Центр(а).

4.3 Положение о Центре.

4.4. Рабочие программы специалистов.

4.5. График работы специалистов.

4.6. Документация, которую заполняют специалисты:

- карта развития на каждого ребёнка
- планы работы (индивидуальной, групповой) специалистов;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал учета работы с родителями (законными представителями);

4.7. Отчет об эффективности деятельности Центра за учебный год готовится руководителем и специалистами Центра, утверждается заведующим Образовательным учреждением.

4.8. Документация хранится 3 года.

4.9 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.